

Аналитическая справка
по взаимопосещению уроков и занятий
педагогическими работниками образовательных организаций
по теме «Преемственность всех уровней образования»
в рамках Заурального ОПМК.

В рамках исполнения раздела «Панорама открытых уроков» плана работы Управления образования на 2024 год в период с 30.01.2024 г. по 02.02.2024 г. проведено взаимопосещение уроков и занятий педагогическими работниками образовательных организаций по теме «Преемственность всех уровней образования».

Дата	Наименование ОО	ФИО педагога/ Тема	Класс / групп а	ФИО педагога посетившего занятие/урок	Преемственность
МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка					
30.01. 24	МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарынского»	Валеева Е.В. Литературное чтение Звуковой анализ слов с буквами Ээ	1Б	Костеркина А.В. воспитатель подготовительно й группы	Урок проходил дистанционно. Развитие слухового восприятия –чистоговорки , скороговорку – читай без ошибок, Лексический анализ слов с буквой Э - из каких языков пришли. Называли сказку – по предложениям со словами с буквой э. Чтение стихотворения со словами с буквой Э. Звуко-буквенный анализ – слова алоэ. Чтение С.Я. Маршак «Где обедал воробей» - по картинкам подбирали строки из стихотворения, соотносили строки с иллюстрацией Занятия в саду : фонетический анализ звуков, развитие слухового восприятия - поймай звук в ладошку-, игра найди место звука в

					слове, работа в парах.
	МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского»	Екимова С. Ю. Русский язык Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1А	Сагитова С.С. воспитатель старшей группы Костеркина А.В. воспитатель подготовительно й группы	Работа в парах - взаимопроверка тетрадей, написание слогов. Развитие фонематического восприятия - определяли позицию звука в слове по картинкам, отгадывали загадки (слова с буквой ф) Звуко-буквенный анализ слова филин. Совместное чтение слов с доски. игра взлет-посадка (если согласны с высказыванием дети встают, не согласны сидят), Самооценка в тетради Занятия в саду : фонетический анализ звуков, развитие слухового восприятия назови слова на заданный звук, игра найди место звука в слове, знакомство с графическим образом буквы, самодисциплина
31.01. 2024	МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка	Сагитова С.С. Обучение грамоте Звук К,КЬ и буква К	Старш ая группа	Каримова Р.Х. учитель 4кл Воспитатели подготовительно й, средней групп	Отгадывали загадки , слова начинались на звук К, анализ звука К Развитие слухового внимания игра поймай звук в ладошку-, игра найди место звука в слове. Развитие фонематического восприятия- определяли твердый, мягкий звук Развитие слухового восприятия- проговаривали чистоговорки со звуком К, Знакомство с графическим образом буквы - на что похожа буква К, искали на карточке в словах букву Кк и обводили ее, делали букву К из полосок бумаги. В школе : дальнейшая работа по звуко-буквенному разбору слов, обучение навыку письма, чтению слогов, слов,
	МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка	Костеркина А.В. Обучение грамоте Звук П, ПЬ и буква П	Подгот овител ьяная группа	Каримова Р.Х. учитель 4кл Воспитатели старшей, средней групп,	Фонетический анализ звука П, ПЬ. Развитие слухового восприятие поднимали карточки зеленую-ПЬ, синюю-П. Тренировочные упражнения на формирование фонетико-фонематического образа звуков- отгадывание загадок , какой слог лишний. Развитие фонематического синтеза – составляли слова из предложенных звуков, определяли первый звук в словах. Знакомство с графическим образом буквы Пп- на что похожа буква, складывали букву из палочек из набора Даров Фребеля. Закрепили зрительный образ буквы Пп- на листочках подчеркивали все буквы Пп.

					Развитие слухового восприятия – произнесение звуков П,ПЬ в скороговорке. В школе : дальнейшая работа по звуко-буквенному разбору слов, обучение навыку письма, правописание слов, чтению слогов, слов.
01.02. 2024	МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка	Фархутдинова Ф.К. Обучение грамоте Звуки С, З	Средняя группа	Воспитатели старшей, средней, младшей групп, старший воспитатель	Дидактическая игра на словообразование «Один- много», «Назови ласково» Развитие слухового восприятия-классификация звуков С,З (раскладывали игрушки по первому звуку по корзинам), подбирали слова – признак предмета, на звук С Игра «Топни-Хлопни» (топали – звук С, хлопали звук З) Дальнейшая работа в старшей группе: фонетический анализ звуков, развитие фонематического синтеза – составлять слова из предложенных звуков, развитие слухового восприятия - различать твердый, мягкий звуки.
02.02. 2024	МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка	Бишева Э.Х. Обучение грамоте Звуки А,У,О,И	Младшая группа	Воспитатели подготовительной старшей, средней, групп, старший воспитатель	Закрепляли понятие звук, уточняли артикуляцию звуков, узнавали звуки в начале слова в ударной позиции (сопоставляли слова с картинок с именами кукол на одинаковый звук в начале слова) Дальнейшая работа в средней группе: Развитие слухового восприятия-классификация звуков, словообразование.
МБОУ «Зауральная СОШ»					
31.01. 2024	МБОУ «Зауральная СОШ»	Нурмухаметова Г.А. Литературное чтение Разделительный твердый знак - Ъ	1 класс	Сизикова В.Г. воспитатель подготовительной группы	Прочти текст без ошибок – правильное произношение слов с Ъ; Восстанови текст - найди слова в тексте с Ъ; Лексический анализ слов с Ъ; Звуко-буквенный анализ слов - подъём, отъезд. Совместное образование слов с доски, в которых находится Ъ. «Назови слова с Ъ» - педагог произносит слова – ученик называет слово с Ъ. Занятия в саду: фонетический анализ звуков, развитие слухового восприятия, словообразование
01.02. 2024	МБДОУ д/с «Светлячок» п. Зауральный	Сизикова В. Г. Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч -Щ	подготовительная	Денисова Р.А.- учитель 4 класса, воспитатель старшей группы	Характеристика звука Ч-Щ Фонетический анализ звука; развитие слухового восприятия- педагог называл слова в которых присутствует звук Ч, либо Щ; Развитие слухового восприятия - назови слова, начинающиеся на букву Ч-Щ. Работа с таблицами. Педагог произносит слова, дети определяют

					позицию звука и соответственно ставят фишку (в начале, в середине, в конце слова) В школе: дальнейшая работа по звуко-буквенному разбору слов, написанию буквы, чтению слогов, слов.
МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»					
01.02.2024	МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»	Лабеева Е.В. Математика Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи	1 класс	Воспитатель подготовительной группы	Устный счет. Математический диктант - самопроверка. Характеристика чисел (соседи) Закрепление понятия задача (какие бывают, из чего состоят). Решение задач (самостоятельно, у доски) – самопроверка. Работа в группах – собрать все составляющие задачи и приклеить на лист. Занятия в саду: состав числа, устный счет, составление и решение текстовых задач.
02.02.2024	МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»	Макарова Н.И. ФЭМП Веселая математика	Подготовительная группа	Учитель 4 кл.	Игра "Посчитай" – устный счет Счет в прямом и обратном порядке. Соседи числа – вставь пропущенную цифру Решение арифметические задачи. Игра «Найди своё место»,«Сравни числа» Геометрический диктант (ориентировка на листе бумаги) Дидактическая игра «Построй фигуру» (из счетных палочек) В школе: дальнейшая работа по решению примеров, задач, сравнение чисел, устный счет.
МБДОУ «Сказка» х.Степановский					
30.01.2024	МБДОУ «Сказка» х.Степановский	Напольнова Л. В. Развитие речи «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»	Средняя группа	Чичерина С.Г.- воспитатель средней группы Осипова Л.В.- воспитатель	Загадки зиме; Чтение стихотворений о зиме; Беседа про поэтессу А.Барто; Вспоминают стихи А.Барто; Чтение воспитателем стихотворения «Я знаю, что надо придумать»; Заучивание стихотворения Дальнейшая работа в старшей группе: знакомство с автором, знакомство с другими стихотворениями, их разучивание, обогащение словаря.
30.01.2024	МБОУ «Степановская СОШ»	Малозёмов К.Ю. Литературное чтение Знакомство	1а класс	Свирская О.П.- воспитатель подготовительно	Развитие фонематического восприятия - на какие группы делятся звуки, и чем отличаются; Знакомство с новой буквой и звуками.

		со строчной и заглавной буквами Х,х. Звуки [х] [х/]		й группы Катунцева С.А.- воспитатель младшей группы	Фонематический анализ (звуки [х] и [х']) Чтение хоровое слогов Игра «Доскажи словечко» Игра «Хлопаем-топаем» (Если звук мягкий – хлопают, если твердый - топают). Звуки [х] и [х'] обозначаются на письме буквами «х» - строчной (маленькой) и «Х» - большой (заглавной). Игра найди слова со звуками [х] и [х'] Чтение слогов, слов, предложений.-работа в парах. Занятия в саду : фонетический анализ звуков, развитие слухового восприятия - поймай звук в ладошку-, игра найди место звука в слове.
30.01. 2024	МБОУ «Степановская СОШ»	Белоусова Н.П. Математика «Перестановка слагаемых»	16 класс	Свирская О.П. – воспитатель подготовительно й группы, Катунцева С.А. – воспитатель младшей группы	Устный счет, работа с цифрами; Работа в группах Дети сами доказали закон «переместительный закон сложения» Работа по карточкам; Работа у доски с наглядным материалом. Занятия в саду : счет предметов, решение примеров, самостоятельная работа в карточках
31.01. 2024	МБДОУ «Сказка» х.Степановский	Свирская О. П. Развитие речи «Лексические игры и упражнения со словом и в слова»	Подгот овител ьная группа	Белоусова Н.П. – учитель 1 «б»кл Марченко М.Б. – учитель 4 кл Маоземова К.Ю. учитель 1 «а» кл	Игра «Доскажи словечко» Игра: «Скажи наоборот». (знакомство с о словами антонимами но само определение не вводится) Игра «Объясни слово» – многозначные слова Работа в группах - «покажи что назову». В школе: дальнейшая работа по звуко-буквенному разбору слов, чтению слогов, слов, работа по словообразованию, изучение антонимов, омонимов
01.02. 2024	МБДОУ «Сказка» х.Степановский	Катунцева С.А. Развитие речи «Как спасаются от стужи звери зимой»	2-я младш ая группа	Свирская О.П.- воспитатель подготовительно й группы Чичерина С.Г.- воспитатель средней группы	Отгадывание загадки. Обогащение словаря,- какой мишка (грустный), - где живет? Что делает зимой? Д/И «Соберем снежки» (дети описывают зиму) Д/И «Составь предложение» - дети рассматривают картинку называют время года, главные предметы, действия. Игровое упражнение «Где сидит сорока» - Активизация в речи пространственных предлогов (на, за, под, перед) Рассказ с опорой на мнемотаблицу

					Дальнейшая работа в средней группе : словообразование ,заучивание стихотворений, обогащение словаря, чтение рассказов.
МБОУ “Соловьёвская СОШ”					
30.01. 24г.	МБОУ “Соловьёвская СОШ” (дошк.гр.)	Уторбаева А. Ж. Развитие речи Обучение грамоте “Волшебный сундучок Деда Грамотея”	старша я разнов озраст ная	Ахмерова Г.Р. учитель 1 кл	Отгадывали загадки Фонематический анализ слова - Дом (по картинке д/и “Доскажи словечко”). Определяли место звука в слове Называли слова с заданным звуком (С, К,М). Деление слов на слоги Дальнейшая работа в школе: по звуко-буквенному разбору слов, чтению слогов, слов, работа по словообразованию, обогащение словаря.
31.01. 24г.	МБОУ “Соловьёвская СОШ”	Ахмерова Г.Р. Русский язык Закрепления и написания строчной и заглавной буквы Фф	1 класс	Уторбаева А. Ж. воспитатель старшей разновозрастной гр	Показ написания буквы Ф, работа в прописях, написания слогов; совместное чтение слов, проговаривание. Определяли позицию звука в слове, закрепили деление слов на слоги хлопками. Отгадывание загадок со звуком (ф) “Где спрятался звук”, Звуко-буквенный анализ (раскрашивание звуков по цветовой гамме твердость и мягкость). Занятия в саду : фонетический анализ звуков, развитие слухового восприятия - подбери слова на заданный звук , найди место звука в слове, знакомство с графическим образом буквы, написание палочек. штриховка.
01.02. 24г.	МБОУ “Соловьёвская СОШ” (дошк.гр.)	Широкова А. О. Развитие речи Звуковая культура речи: звуки (м) (мь)	младш ая разнов озраст ная группа	Уторбаева А. Ж. воспитатель старшей разновозрастной гр	Проговаривание слова Ма-ма. (хоровое и индивидуальное) Имитация звуков взрослых животных и детёнышей с интонацией и громкостью (мяу-мяу, му-му) проговаривание чистоговорок со звуком (м, мь) Рассказ про Кошечку с помощью детей (добавляли в предложении подходящее слово: Мурка, молоко) Игра “Вставь словечко” Дальнейшая работа в старшей разновозрастной группе:по фонематическому разбору слов, работа по словообразованию, развитию слухового внимания подбирать слова на заданный звук
01.02. 24г.	МБОУ “Соловьёвская СОШ” (дошк.гр.)	Уторбаева А. Ж. Развитие речи Лексические упражнения	старша я разнов озраст	Широкова А.О. воспитатель младшей разновозрастной	Дидактическая игра“Доскажи словечко”, д/и “Какой, какая”- д/и “Перескажи”(пересказывают короткий рассказ про белочкуи зайчика.) игра “Скажи наоборот”(подбор противоположных слов).

			ная группа	группы	Игра “Найди разницу” (по звучанию какие звуки поменялись): день-лень; кот-кит; сын-сон; дом-дым Дальнейшая работа в школе: по звуко-буквенному разбору слов, чтению слогов, слов, работа по словообразованию, обогащение словаря, пересказ текста
МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»					
31.01.2024	МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»	Тихонова С.Н. ФЭМП «Геометрические фигуры»	Разновозрастная группа	Гонышева А.В. Воспитатель младшей группы. Шустер С.А	Упражнялись в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Сравнивали числа между собой. Выполняли задание на соотнесение цифр с количеством предметов. Закрепляли знания о последовательности дней недели, времен года. Закрепляли знания о геометрических фигурах Дальнейшая работа в школе: устный счет, решение примеров, задач, объемные фигуры, измерение длины
31.01.2024	МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»	Гонышева А.В. ФЭМП «Елочки»	Младшая группа	Гонышева А.В.	Игра «На что похожи геометрические фигуры» Складывали елочку из треугольников, разных по размеру Дидактическая игра «Большая и маленькая елочки», «Найди пару» Дальнейшая работа в старшей группе: закрепляют знания о геометрических фигурах, их названий, подбор предметов определенной формы
02.02.2024	МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»	Сергеева Ю.Н. Математика «Решение задач на увеличение, уменьшение длины»	1 кл	Дорофеева И.А. Шустер С.А.	Повторяли числовой ряд до 10, выполняли арифметические действия на сложение и вычитание, измеряли отрезки с помощью линейки, выполняли решения задач Занятия в саду: состав числа, решение примеров, счет, знакомство с линейкой, измерение длины
02.02.2024	МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»	Спасенкова.Ю.В. ФЭМП «Число 10, состав числа 10».	Подготовительная группа	Сергеева Ю.Н.учитель 1 кл. Шустер С.А..	Закрепляли представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10, познакомились с составом числа 10 из единиц, совершенствовали навыки измерения величины предметов, моделирование предметов с помощью геометрических фигур. Дальнейшая работа в школе : устный счет, решение примеров, измерение длины, сравнение чисел
МБДОУ Д/с «Колосок» п. Ленина					
30.01.2024	МБДОУ Д/с «Колосок» п. Ленина	Вострова Е.М. ФЭМП Составление	Подготовительная группа	Бондарева И.А. Учитель 4 кл.	«Быстрый вопрос - быстрый ответ» устный счет Игра «Составь число» - закрепляют состав числа Игра «Составь задачу» - вспоминают составные части задачи

		арифметической задачи	группа «Академия детства»	Воспитатели подготовительной группы	Решение задач Графический диктант «Секретное задание» Дальнейшая работа в школе: решение примеров, задач, составление задач, запись, решение
31.01.2024	МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина	Проценко О.А. ФЭМП Составление и решение арифметической задачи	Подготовительная группа «Белоснежка и семь гномов»	Бондарева И.А. Учитель 4 кл. Воспитатели подготовительной группы	Упражнялись в счете предметов Игровое упражнение «Реши задачу» Учились измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Игровое упражнение «Измеряем дорожки для сороконожек» - Измеряли длину дорожек с помощью полоски бумаги в клетку, узнали какая дорожка короче (длиннее). Игровое упражнение «Считайка» - в рабочих тетрадях. Игровое упражнение «Найди общее название» Дальнейшая работа в школе: решение примеров, задач, составление задач, запись, решение, работа в тетради.
1.02.2024	МБОУ «Ленинская СОШ»	Бондырева И.А. Математика Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1А	Бондырева И.А.	Устный счёт. Рассмотрите картинки, найдите 10 отличий. Игра «Назови лишнюю фигуру» Сравнивали прямоугольник и квадрат Игра «Хлопаем-топаем»– если согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, если нет – топайте ногами. Работа с карточками – обведи прямоугольник, раскрась квадрат. Занятия в саду: счет, знакомство с геометрическими фигурами, называли какой формы предмет.
2.02.2024	МБОУ «Ленинская СОШ»	Шагатова И.Х. Математика Связь между суммой и слагаемыми.	1Б	Шагатова И.Х.	Счет в пределах 10 Закрепление понятий слагаемое, сумма Развивать действия самоконтроля работа в учебнике с правилом Решение задач, примеров Занятия в саду: счет в прямом и обратном порядке, решение примеров, задач

Вывод: преемственность образовательного процесса имеет положительный результат и четко прослеживается на всех уровнях образования.

Рекомендации: продолжить работу по реализации преемственности между начальным и дошкольным уровнем образования.

Справку составил - руководитель Заурального ОПМК Плохова Ю.Н.