

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г..

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 68/ОД от 25.08.2023 г.
Заведующий _____ А.Ф. Субханкулова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
«Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования », зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области содержит в себе следующее:

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</i>	
	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
	Бацкалева В.В. Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования. – М.: Перспектива, 2015
	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: - Центр педагогического образования, 2012
	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
	Соколова Е.Р Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста. - В.: «Учитель», 2014

<p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> «Мир в картинках»: «Государственные символы и праздники России»; «Народы России и ближнего зарубежья», «Народы мира», «Защитники Отечества».</p>
<p><i>Демонстрационное оборудование:</i> Куклы в национальных костюмах, предметы быта народов России, карты мира Символика государства, области, района, иллюстрации и фото достопримечательностей, иллюстрации природы родного края, страны, материал по краеведению, по промышленности</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p>
<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2014</p>
<p>Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. - М.: Сфера, 2012</p>
<p><i>Оборудование и инвентарь для элементарной трудовой деятельности детей в уголках природы и на участке:</i> лопатки, ведра, совочки, метелки, грабли, лейки, фартуки, салфетки, тряпочки и т.д. Природный, бросовый материал в контейнерах;</p>
<p><i>Оборудование и инвентарь для дежурств по столовой:</i> фартуки, ведерки, косынки, тряпочки, щетки. Графики дежурств</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Формирование основ безопасности:</p>
<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: Детство-Пресс, 2007</p>
<p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016</p>
<p>Белявскова Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. В.: 2016</p>
<p>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб. Детство-Пресс, 2016:</p>
<p>Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p>
<p>Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. - В.: «Учитель», 2015</p>
<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016</p>
<p>Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. - М.: Скрипторий, 2015</p>
<p>Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p>

	Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». - Орензнак, 2009
	<i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Безопасность на дороге: Плакаты для оформления уголка.
	<i>Игровое оборудование по ПДД:</i> атрибутырегулировщика, макеты светофора, знаков ДД, наборы машин, атрибуты пожарного и т.д., дидактические и настольно-печатные игры. Размеченная площадка по ПДД на территории.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Игровая деятельность	
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Игровое оборудование и игрушки к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом: семья, больница, гараж, парикмахерская, магазин и т.д.
Образовательная область «Познавательное развитие» - Развитие познавательно - исследовательской деятельности	
	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2017
	Е.О.Смирнова Методическое пособие. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Русское слово, 2020
	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.:Мозаика-Синтез, 2016
	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016
	Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2014
	Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. М.: - Элти-Кудиц, 2012
	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016
	Парциальная программа «Моё Оренбуржье» для детей 3-7 лет
	<i>Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (со средней группы):</i> колбы, стаканы мерные, линейки, компас, весы, пинцеты, сыпучие вещества, бросовый и природный материал и т.д.
	<i>Оборудование для ухода за растениями:</i> передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор);

Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями;
Образовательная область «Познавательное развитие» - Ознакомление с предметным окружением и социальным миром
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям. – В.: Учитель, 2014
Смирнова Т.В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе. – В.: Учитель, 2014
<i>Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Знаменитые космонавты» «Посуда»; «Школьные принадлежности».</i>
<i>«Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</i>
Образовательная область «Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений
Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: моногр. / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 248 с. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: моногр. / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 248 с. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементов математических представлений в средней группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 670 с. Помораева, Ирина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада / Ирина Помораева, Вера Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 204 с. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста детского сада: моногр. / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 248 с.
<i>Наглядно-дидактические пособия: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма», «Размер».</i>

	Раздаточный и демонстрационный материал к изучаемым темам.
Образовательная область «Познавательное развитие» - Ознакомление с миром природы	
	Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. – В.: Учитель, 2015 Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя
	группа. – В.: Учитель, 2015 Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – В.: Учитель, 2015 Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – В.: Учитель, 2015
	Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день старшая группа. – В.: Учитель, 2016
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа. – М.: Сфера, 2015
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2–3 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
	Теплюк. С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:Мозаика-Синтез, 2016
	<i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
	<i>«Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Растения и их плоды» «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
	<i>«Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Образовательная область «Речевое развитие» - Развитие речи	
	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего развития. М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Е.В.Колесникова Развитие речи у детей 2-3 лет. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам". - М.: Бином, 2019
	Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет. - В.: «Учитель», 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014
	Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям. – В.: Учитель, 2014
	Колобова О. А. Приобщение дошкольников к художественной литературе. От 3 до 5 лет. - В.: «Учитель», 2014
	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: Сфера, 2015 Ушакова О.С "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. ФГОС ДО" Издательство: Сфера, 2019 г
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: Сфера, 2015 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- М.: Сфера, 2015
	<i>Хрестоматии</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Тмилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга. – М.: АСТ, 2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Агарева М.В., Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (5-6л). – В: «Учитель». 2016.
	Арстанова Л.Г. и др. «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (3-4г). - В: «Учитель», 2016.
	Артемаскина Ю.В., Л.Г. Богославец «Современные педагогические технологии в ДОУ». - С-П.: «Детство-Пресс», 2011.
	Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. -

	СПб.: Детство-Пресс, 2015
	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г;
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	И.В. Штанько «Воспитание искусством». - М., 2015г
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб.: Детство-Пресс, 2016
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6–7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–4 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г; Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (2–3лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г
	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. - С-Пб., «Композитор», 2015
	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: (2–3 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа (3–4 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	<i>Наглядно-дидактические пособия</i> «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
	«Расскажите детям о...»: Э.Емельянова «Расскажите детям о музыкальных инструментах». М.: Мозаика-Синтез.

<p><i>Плакаты:</i> Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010. Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010. Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	
<p><i>Оборудование для театрализации:</i> ширмы, маски, костюмы, детали одежды для ряжения, разные виды театров; Книги для чтения детям.</p>	
<i>Образовательная область «Физическая культура»</i>	
<p>Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия. – В.: Учитель, 2014</p>	
<p>Бабенкова Е.А. Параничеваа Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: Сфера, 2015</p>	
<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>	
<p>Иванова Т.А. Йога для детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2015</p>	
<p>Кэрол А., Ирам С. Шкала оценки качества образования. Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности. - М.: Мозаика-Синтез, 2019</p>	
<p>Николаева Е.И, Федорук В.И, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015</p>	
<p>С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019</p>	
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>	
<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>	
<p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>	
<p>Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для</p>	

	дошкольников. – М.: Сфера, 2016
	Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015
	<i>Наглядно-дидактические пособия</i> «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». <i>Плакаты</i> : «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Информационные ресурсы для реализации всех областей

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ <http://www.vio.fio.ru/>
 - Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
 - «Дошкольник - сайт для всей семьи» <http://doshkolnik.ru/>
 - Страна мастеров <http://stranamasterov.ru/>
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvoznrast.ru/>
- Все для детского сада <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>
 - Всё о детях и семье <http://www.7ya.ru/>
 - Дошкольник - сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>
 - Воспитатель <http://vospitatel.com.ua/>
 - Презентации, обучающие игры <http://detsadd.narod.ru/>
 - Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) <http://www.maaam.ru/>
 - Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" <http://открытыйурок.рф/>

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Название	Адрес
Аттестация педагогов города Оренбурга	orenedu.ru
Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://doshvoznrast.ru
Все для детского сада	http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm
Все для детского сада	http://doshvoznrast.ru/
Дошкольная педагогика	http://www.detstvo-press.ru/
Дошкольник - сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/
Детсад (папки передвижки, плакаты)	http://detsad-kitty.ru/
Дошкольники	http://doshkolniky.ru/
Логопед	http://www.logoped.ru

Методические материалы в помощь работникам	http://dohcolonoc.ru/
Презентации, обучающие игры	http://detsadd.narod.ru/
Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)	http://www.maaam.ru/
Журнал "Воспитатель ДОУ"	http://doshkolnik.ru
Журнал «Детский сад от А до Я»	http://detsad-journal.narod.ru/
Журнал «Дошкольное воспитание»	http://dovosp.ru/
Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014 Журнал «Дошкольное воспитание» Журнал «Ребёнок в детском саду» Журнал «Для самых-самых маленьких»	Печатные издания

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Электронные издания

- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник педагога психолога. Детский сад»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Ребенок в детском саду» (первое полугодие 2023 год)
- «Дошкольник»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<p>Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «ТРОПИНКИ В ЭКОНОМИКУ» А. Шатовой для детей 5-7 лет.</p>	<p>Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.</p> <p>2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.</p> <p>3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.</p> <p>4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.</p> <p>5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. №</p>
--	--

	<p>9.</p> <p>6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.</p> <p>7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.</p> <p>8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.</p> <p>9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.</p> <p>Интернет-ресурсы: www.cbr.ru — официальный сайт Банка России fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура» Минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Ваши https://vashifinancy.ru/child/ — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами», раздел детям о финансах Моифинансы.рф - журнал о повышении финансовой грамотности. Электронные ресурсы для педагогов:</p> <p>1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.</p> <p>2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml, свободный. - Загл. с экрана.</p> <p>3. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldofchildren.ru/, свободный. - Загл. с экрана</p>
Дополнительная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» для детей 4-7 лет	<p>1. Наш дом Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / ред.составитель Е.С. Бабунова – Челябинск, 2007г.</p> <p>2. «Мы живем в России» Л. Е Осиповой.</p> <p>3. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. / Зеленова, Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: Скрипторий, 2010.</p> <p>5. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру./С.А.Козлова. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками./Л.И.Катаева. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.- 224с.</p> <p>6. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011г.</p> <p>7. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009г.</p> <p>8. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. Н. В. Ивановой, Е. Ю. Бардиновой, А. М. Калининой.</p> <p>9. Игровая деятельность в детском саду. Н. Ф. Губановой</p>

	<p>Интернет ресурсы: Официальный сайт правительства Оренбургской области https://orenburg-gov.ru/ Официальный Портал г.Оренбург http://www.orenburg.ru/ Официальный сайт Администрации МО Подгородне-Покровский сельский совет Оренбургский район Оренбургской области http://xn--80adxbrbeal.xn--p1ai/</p>
<p>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2.3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание.4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: «ТЦ Сфера», 2009.5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим».6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 27. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002.9. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 200910. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 200711. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 200912. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 200913. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 201014. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 201015. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 200816. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ «Сфера», 200817. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.21. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 200922. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 200523. Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту», 200524. Скоролуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2006

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Наименование	Оборудование, инвентарь	количество
Музыкальный зал	Пианино	1
	Стульчик детский	30
	Ширма	2
	<u>Детские музыкальные инструменты:</u>	
	Металлофон	3
	Барабан	3
	Треугольник	1
	Звуковысотные колокольчики	1
	Тарелки металлические	2
	Маракасы	4
	Трещотки	1
	Ложки деревянные	30
	Гитара	2
	Маракасы из бросового материала	50
	Бубенцы	2
	Балалайки	6
	Бубен	3
	Дудочки	3
	Погремушки	55
	Детская гармонь	2
	<u>Маски, шапочки</u>	
	Подсолнух	1
	Ежик	1
	Мишки	2
	Зачики	2
	Лягушка	2
	Заяц	2
	Мышка	2
	Волк	2
	Лиса	1
	Собака	1
	Колобок	1
	Поросенок	3
	Гусь	1
	Утенок	1
	Курица	1
	Баба Яга	1
	Кошка	1
	Воробей	1
	<u>Атрибуты</u>	
Флажки цветные	23	
Платочки	25	
Ленточки цветные	22	
Цветы искусственные	46	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

	Морковки	15
	Осенние листочки	60
	Снежки	40
	Грибочки	25
	Зонтики	3
Спортивный зал	Обручи пластмассовые	20
	Мячи мягкие	3
	Мячи резиновые	25
	Гимнастические палки	14
	Кольцеброс	3
	Флажки разноцветные	15
	Маленькие мячи «Желтые, голубые, белые»	43
	Мешочки для метания	20
	Набивные мячи	2
	Гантели	10
	Корзины	2
	Тоннели	2
	Фитбол	4
	Прыгалки	20
	Конусы	10
	Сетка волейбольная	1
	Мячи баскетбольные	1
	Клюшки	2
	Ленты	24
	Наборы ракеток	2
Мат большой	1	
Обручи металлические	5	
Гимнастическая скамейка	1	
Дуги для подлезания деревянные	1	
Кегли	30	
Спортивная площадка	Дуги для подлезания	4
	Яма для прыжков в длину	1
	Баскетбольная корзина	2
	Разновысокие перекладины	3
	Бревно	4
	Лестницы для лазания	8
Площадка ПДД	Дорожные знаки	10
	Самокаты	2
	Крупные машины	2

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,
аппаратно- программные средства**

Имеется следующее оборудование: электронная почта; 1сетевая точки выхода в Интернет; действует сайт МБДОУ«Ц.Р.Р. – д/с «Ласточка».

Наименование	наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Музыкальный центр	Имеется 3 шт	В музыкальном зале и в группах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Телевизор	Имеется 5 шт	В группах, один в муз.зале
Компьютер	Имеется 1 шт	В кабинете заведующим хозяйством
Ноутбук	Имеется 2 шт	В кабинете заведующего В кабинете старшего воспитателя
МФУ (сканер, копир, принтер, ламинатор).	Имеется 4 шт	В кабинете заведующего В кабинете старшего воспитателя В кабинете заведующим хозяйством В методическом кабинете
Интерактивная панель	Имеется 1 шт	В методическом кабинете

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников).

Длительной образовательной деятельности (занятий) в группе общеразвивающей направленности составляет:

- для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе общеразвивающей направленности в первой половине дня не превышает:

- для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет – 30 минут;
- для детей 4-5 лет – 40 минут;

- для детей 5-6 лет – 50 минут;
- для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятий составляет не более 25 минут в день соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки). В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями составляют - не менее 10 минут.

При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз.

Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.

Режим дня, в том числе во время занятий, включает различные формы двигательной активности.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в группе общеразвивающей направленности:

- для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста 1,5-3 лет занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале 2 раза в неделю.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинский работник и старший воспитатель:

- проводят распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;

- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;

- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

- контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состоянием здоровья. Суммарный объем двигательной активности в течение дня не менее 1 часа. Отношение времени, затраченного на выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

С 01.06.2024 года по 31.08.2024 года образовательная деятельность с детьми строится по плану летней оздоровительной работы. Во время летнего периода проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности. Утренние зарядки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения проводятся на свежем воздухе. Организуется закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода).

Круглогодично осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время в течении дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед работает с детьми 6-7 (8) лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда направлена на профилактику и преодоление речевых нарушений у детей 6-7(8) лет (постановку звуков и развитие речи дошкольников). Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Инструктором по физической культуре проводятся занятия по физической культуре, спортивные досуги, соревнования, день здоровья, организуется участие в мероприятиях ГТО с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов воспитанников. Деятельность инструктора по физической культуре направлена

на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий в группах для детей 5-7 лет 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе.

Музыкальный руководитель приобщает детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формирует восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах; развивает общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формирует певческий голос и выразительность движений. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения занятий в группах для детей 4-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Объём образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Образовательная деятельность	Количество занятий / минут в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-6 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы – <i>занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</i>	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы – <i>занятие «Ознакомление с миром природы»</i>	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений – занятие «ФЭМП»	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 60 мин.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «ТРОПИНКИ В ЭКОНОМИКУ» А. Шатовой»				один раз в 2 недели, в первую или вторую половину дня (25 минут) через совместную деятельность детей и педагога (, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности	<i>Занятие «Финансовая грамотность»</i> один раз в 2 недели, в первую половину дня (30 минут)
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Моё Оренбуржье»			через совместную деятельность детей и педагога, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (40 минут) 2 раза в месяц	один раз в 2 недели, в первую или вторую половину дня через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (50 минут) 2 раза в месяц	<i>Занятие «Моё Оренбуржье»</i> один раз в 2 недели, в первую половину дня (30 минут), а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности (60 мин) 2 раза в месяц
Речевое развитие	Развитие речи - <i>занятие «Развитие речи»</i>	1 раза в 2 недели 10 мин.	2 раз в месяц 30 мин.	2 раз в месяц 40 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
	Чтение художественной литературы	1 раза в 2 недели 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раза в 2 недели 25 мин	1 раза в неделю 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте		1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раза в 2 недели 25 мин	1 раза в неделю 30 мин.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание	осуществляется через все виды деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»		через совместную деятельность детей и педагога с детьми (30 мин) 2 раза в месяц	через совместную деятельность детей и педагога с детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности. 2 раза в месяц	через совместную деятельность детей и педагога с детьми (50 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности. 2 раза в месяц	через совместную деятельность детей и педагога с детьми (60 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности, 2 раза в месяц
Художественно-эстетическое развитие	Музыка – занятие «Музыка»	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 40 мин.	2 раза в неделю 50 мин.	2 раза в неделю 60 мин.
	Изобразительная деятельность – занятие «Рисование»	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 50 мин.	2 раза в неделю 60 мин.
	Изобразительная деятельность - занятие «Лепка»	1 раз в 2 недели 10 мин.	Занятие «Лепка»: 1 раз в месяц 15 мин.	Занятие «Лепка»: 1 раз в месяц 20 мин.	Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели 25 мин.	Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели 30 мин.
	Изобразительная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

	деятельность – занятие «Аппликация»					
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Физическое развитие	«Физическое развитие»	<i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 30 мин.	<i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 45 мин.	<i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 60 мин.	<i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 2 раза в неделю 50 мин.	<i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 2 раза в неделю 60 мин.
	«Физическое развитие на открытом воздухе»	-	-	-	<i>Занятие «Физическое развитие на открытом воздухе»:</i> 1 раз в неделю 25 мин.	<i>Занятие «Физическое развитие на открытом воздухе»:</i> 1 раз в неделю 30 мин.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется через все виды деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности ежедневно				
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для детей от 4 - 7 лет»	-		через совместную деятельность детей и педагога с детьми (20 мин) 1 раз в неделю	через совместную деятельность детей и педагога с детьми (25 мин) 1 раз в неделю	через совместную деятельность детей и педагога с детьми (30 мин) 1 раз в неделю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 68/ОД от 25.08.2023 г.
заведующий _____ А.Ф. Субханкулова

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	для детей 1,5-3 лет			для детей 3-4 лет			для детей 4-5 лет			для детей 5-6 лет			для детей 6-7 лет		
ПОНЕДЕЛЬНИК	9:30	9:40	Ознакомление с миром природы /Ознакомление с предметным и социальным окружением	9:20	9:35	Ознакомление с миром природы /Ознакомление с предметным и социальным окружением	9:15	9:35	Ознакомление с миром природы /Ознакомление с предметным и социальным окружением	9:15	9:40	Ознакомление с миром природы	9:00	9:30	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство
	9:50	10:00	Физическое развитие	9:45	10:00	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	9:45	10:05	Физическое развитие	9:50	10:15	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	9:40	10:10	Ознакомление с миром природы
										16:00	16:25	Физическое развитие	10:20	10:50	Физическое развитие
ВТОРНИК	9:30	9:40	ФЭМП/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	9:20	9:35	Физическое развитие	9:15	9:35	ФЭМП /Экспериментирование	9:15	9:40	ФЭМП /Экспериментирование	9:00	9:30	ФЭМП
	9:50	10:00	Музыка	9:45	10:00	ФЭМП/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	9:45	10:05	Физическое развитие	9:50	10:15	Ознакомление с предметным и социальным окружением	9:40	10:10	Прикладное творчество/ Лепка
СРЕДА	9:30	9:40	Физическое развитие	9:20	9:35	Развитие речи – 2 зан./мес. /Обучение грамоте – 1 зан/мес./ЧХЛ – 1 зан/мес.	9:15	9:35	Музыка	9:15	9:40	Развитие речи /ЧХЛ	9:00	9:30	Ознакомление с предметным и социальным окружением
	9:50	10:00	Рисование	9:45	10:00	Музыка	9:45	10:05	Рисование/	9:50	10:15	Музыка	9:40	10:10	Развитие речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

					0				Народное декоративно-прикладное искусство	16:00	16:25	Лепка / Конструктивная деятельность	10:20	10:50	Музыка
ЧЕТВЕРГ	9:30	9:40	Развитие речи/ЧХЛ	9:20	9:35	Физическое развитие	9:15	9:35	Развитие речи – 2 зан./мес. /Обучение грамоте – 1 зан/мес./ЧХЛ – 1 зан/мес.	9:15	9:40	Развитие речи /Обучение грамоте	9:00	9:30	Обучение грамоте
	9:50	10:00	Музыка	9:45	10:00	Лепка – 1 зан/мес. / Аппликация – 2 зан/мес/ Конструктивная деятельность – 1 зан/мес.	9:45	10:05	Физическое развитие	9:50	10:15	Физическое развитие на открытом воздухе	9:40	10:10	Аппликация / Конструктивная деятельность
													10:20	10:50	Физическое развитие на открытом воздухе
ПЯТНИЦА	9:30	9:40	Лепка/Конструктивная деятельность	9:20	9:35	Физическое развитие	9:15	9:35	Музыка	9:15	9:40	Прикладное творчество/ Аппликация	9:00	9:30	ЧХЛ
	9:50	10:00	Формирование основ здорового образа жизни	9:45	10:00	Музыка	9:45	10:05	Лепка – 1 зан/мес. / Аппликация – 2 зан/мес/ Конструктивная деятельность – 1 зан/мес	9:50	10:15	Музыка	9:40	10:10	Экспериментирование
										16:00	16:25	Физическое развитие	10:20	10:50	Музыка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Режим дня (холодный период с 1.09.2023 по 31.05.2024г.)

Режимные периоды / Возрастная группа	для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10
Совместная деятельность педагога с детьми	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00
Двигательная активность детей (игры, предметная деятельность и другое) Подготовка к занятиям	9:00–9:30	9:00–9:20	9:00–9:15	9:00–9:15	-
Занятие 1 Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40 9:40–9:50	9:20–9:35 9:35–9:45	9:15–9:35 9:35–9:45	9:15–9:40 9:40–9:50	9:00–9:30 9:30–9:40
Занятие 2	9:50–10:00	9:45–10:00	9:45–10:05	9:50–10:15	9:40–10:10
Личная гигиена. Второй завтрак	10:00-10:10	10:00-10:10	10:05-10:20	10:15-10:25	10:10–10:20
Занятие 3					10:20–10:50
Подготовка к прогулке, прогулка,	10:10–11:30	10:10–12:00	10:20–12:10	10:25–12:15	10:50–12:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30-12:00	12:00–12:30	12:10–12:40	12:15–12:45	12:20–12:50
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30	12:30-12:50	12:40-13:00	12:45-13:00	12:50-13:00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры Сон, постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30-15:30	12:50–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–16:30	16:00–17:00	16:00–17:00	16:25–17:00	16:00–16:40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Занятие 3				16:00–16:25	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей,	16:30–18:00	17:00–18:10	17:00–18:30	17:00–18:30	16:40–18:30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18:00-18:30	18:10- 18:30	18:10- 18:30	18:10- 18:30	18:10- 18:30
Ужин	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
Уход детей домой	до 19:00	до 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин при организации 1 занятия после сна	90 мин
Продолжительность прогулки	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Продолжительность сна	3 часа	2ч 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин
Суммарный объем двигательной активности	1 часа 55 мин.- 2ч 15 мин	2часа 10 мин.- 2ч 25 мин	1 часа 55 мин.- 2ч 15 мин	1 часа 55 мин.- 2ч 20 мин	1 часа 45 мин.- 2ч 13 мин

Режим дня (теплый период с 01.06.2024 по 31.08.2024г.)

Режимные периоды Возрастная группа	для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика) на открытом воздухе	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10	8:00–8:10
Совместная деятельность педагога с детьми	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30	8:10-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00
Самостоятельная деятельность детей,(игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	9:00–9:30	9:00–9:20	9:00–9:15	9:00–9:15	-
Прогулка, двигательная активность (активный отдых, подвижные и спортивные игры и упражнения) 60 мин., самостоятельная	9:30–11:30	9:20–12:00	9:15–12:00	9:15–12:00	9:00–9:30 9:30–9:40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

деятельность детей(60 мин)					
Личная гигиена. Второй завтрак	10:00-10:10	10:00-10:10	10:05-10:20	10:15-10:25	10:10-10:20
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, двигательная активность)	11:30-12:00	11:40-12:00	11:40-12:00	11:45-12:00	11:50-12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:10 12:10-12:30	12:00-12:15 12:15-12:35	12:00-12:15 12:15-12:35	12:00-12:20 12:20-12:40	12:00-12:25 12:25-12:45
Подготовка ко сну, Сон, постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30-15:30	12:35-13:00 13:00-15:30	12:35-13:00 13:00-15:30	12:40-13:00 13:00-15:30	12:45-13:00 13:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные, спортивные игры и упражнения) 60 мин., самостоятельная деятельность детей (игры) 30 мин., индивидуальная работа с детьми	16:00-18:00	16:00-18:10	16:00-18:10	16:00-18:00	16:00-18:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) подготовка к ужину	18:00-18:30	18:10- 18:30	18:10- 18:30	18:00- 18:30	18:10- 18:30
Ужин	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
Уход детей домой	до 19:00	до 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин при организации 1 занятия после сна	90 мин
Продолжительность прогулки	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Продолжительность сна	3 часа	2ч 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин
Суммарный объем двигательной активности	1 часа 55 мин.- 2ч 15 мин	2часа 10 мин.- 2ч 25 мин	1 часа 55 мин.- 2ч 15 мин	1 часа 55 мин.- 2ч 20 мин	1 часа 45 мин.- 2ч 13 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Занятие	Физическое развитие	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раз в неделю по 25 мин.	2 раз в неделю по 30 мин.
	Физическое развитие на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 минут	ежедневно 2 раза 15-20 минут	ежедневно 2 раза 20-25 минут	ежедневно 2 раза 25-30 минут	ежедневно 2 раза 30-35 минут
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	неделя здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части,
формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы/в год	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части Программы в день					Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятия	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени ОП ДО в неделю	
Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой!» 1,5-3 лет	360 мин	ОП ДО МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка	20 мин	80 мин	80 мин	100 мин	-
Группа раннего возраста для детей 1,5-3 лет	360 мин.		20 мин.	340 мин	180 мин	100 мин	180 мин.
Младшая группа для детей 3-4 лет	540 мин.		30 мин.	350 мин	180 мин	150 мин	160 мин.
Средняя группа для детей 4-5 лет	720 мин.		40 мин.	350 мин	180 мин	200 мин	150 мин.
Старшая группа для детей 5-6 лет	11700мин.		75 мин.	340 мин	180 мин	325 мин	150 мин.
Подготовительная группа для детей 6-7(8) лет	1620 мин.		90 мин.	300 мин	180 мин	450 мин	150 мин.
Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений							
Младшая группа для детей 3-4 лет	270 мин.	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	-	180 мин./ в год	90 мин./в год		-
Средняя группа для детей 4-5 лет	360 мин.		-	270 мин./ в год	90 мин./ в год		-
Старшая группа для детей 5-6 лет	450 мин		-	270 мин/ в год	180 мин / в год		-
Средняя группа для детей 4-5 лет	180 мин	«Моё Оренбуржье» для детей 4-7 лет	-	135 мин / в год	45 мин/в год		-
Старшая группа для детей 5-6 лет	450 мин.	«Моё Оренбуржье»	-	270 мин/ в год	180 мин/в год		-
	450 мин	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование	-	270 мин/ в год	180 мин/в год		-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

		предпосылок финансовой грамотности»					
Подготовительная группа для детей 6-7(8) лет	540 мин	«Моё Оренбуржье»	-	360 мин/ в год	180 мин/ в год		
		«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	360 мин/ в год	180 мин/ в год		-
Средняя группа для детей 4-5 лет	720 мин	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для детей 4- 7 лет	-	20 мин/ в день	-		
Старшая группа для детей 5-6 лет	900 мин		-	25 мин/ в день	-		
Подготовительная группа для детей 6-7(8) лет	1080 мин		-	30 мин/ в день	-		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 89 % 11% - часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							