# Библиотечный фонд

Библиотека МБДОУ «Ц.Р.Р. –Д/с «Ласточка» с. Павловка укомплектована печатными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями, художественной литературой.



ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

|  |
| --- |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное******развитие»******- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:*** |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 |
|  | Бацкалева В.В. Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования. –М.: Перспектива, 2015 |
|  | Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы икоммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: - Центр педагогического образования, 2012 |
|  | Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. –М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Соколова Е.Р Формирование чувства отзывчивости у детейдошкольного возраста. - В.: «Учитель», 2014 |
|  | Наглядно-дидактические пособия:*«Мир в картинках»:* «Государственные символы и праздники России»; «Народы России и ближнего зарубежья», «Народы мира»,«Защитники Отечества». |
|  | *Демонстрационное оборудование*: Куклы в национальных костюмах, предметы быта народов России, карты мира Символикагосударства, области, района, иллюстрации и фото |

|  |  |
| --- | --- |
|  | достопримечательностей, иллюстрации природы родного края,страны, материал по краеведению, по промышленности |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное******развитие»******- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*** |
|  | Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий сдетьми 3–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 |
|  | Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудится. - М.: Сфера,2012 |
|  | *Оборудование и инвентарь для элементарной трудовой деятельности детей в уголках природы и на участке:* лопатки, ведра, совочки, метелки, грабли, лейки, фартуки, салфетки, тряпочки и т.д.Природный, бросовый материал в контейнерах; |
|  | *Оборудование и инвентарь для дежурств по столовой*: фартуки,ведерки, косынки, тряпочки, щетки. Графики дежурств |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное******развитие»******- Формирование основ безопасности:*** |
|  | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.:Детство-Пресс, 2007 |
|  | Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Белявскова Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет.В.: 2016 |
|  | Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб. Детство-Пресс, 2016: |
|  | Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольноговозраста ПДД. СПб.: Детство-Пресс, 2011. |
|  | Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения удетей 3-7 лет. - В.: «Учитель», 2015 |
|  | Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожногодвижения (3–7 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения.Тематические недели в детском саду. - М.: Скрипторий, 2015 |
|  | Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. |
|  | Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения наулицах и дорогах «Воспитать пешехода». - Орензнак, 2009 |
|  | *Наглядно-дидактические пособия:*Безопасность на дороге: Плакаты для оформления уголка. |
|  | *Игровое оборудование по ПДД:* атрибутырегулировщика, макеты светофора, знаков ДД, наборы машин, атрибуты пожарного и т.д., дидактические и настольно-печатные игры.Размеченная площадка по ПДД на территории. |

|  |
| --- |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»******- Игровая деятельность*** |
|  | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий сдетьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Игровое оборудование и игрушки к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом: семья, больница, гараж, парикмахерская,магазин и т.д. |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*****- Развитие познавательно - исследовательской деятельности** |
|  | О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2017 |
|  | Е.О.Смирнова Методическое пособие. Развивающие игры для детеймладшего дошкольного возраста. – М.: Русское слово, 2020 |
|  | Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательскаядеятельность дошкольников (4–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. –В.: Учитель, 2014 |
|  | Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. М.:- Элти-Кудиц, 2012 |
|  | Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательныхспособностей дошкольников (5–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Парциальная программа «Моё Оренбуржье» для детей 3-7 лет |
|  | *Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**(со средней группы):* колбы, стаканы мерные, линейки, компас, весы, пинцеты, сыпучие вещества, бросовый и природный материал и т.д. |
|  | *Оборудование для ухода за растениями*: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор);Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями; |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»******- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*** |
|  | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальнымокружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | М.:Мозаика-Синтез, 2014 |
|  | Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактическийматериал к занятиям. – В.: Учитель, 2014 |
|  | Смирнова Т.В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированиюпредставлений о себе. – В.: Учитель, 2014 |
|  | *Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках»:*«Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»;«Космос»; «Знаменитые космонавты» «Посуда»; «Школьные принадлежности». |
|  | *«Рассказы по картинкам»:* «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»******- Формирование элементарных математических представлений*** |
|  | Колесникова Е.В. «Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет» Учебно-практическое пособие.-М. Сфера, 2021Колесникова Е.В. «Я считаю до 5. Математика для детей 4-5 лет» Учебно-практическое пособие.-М. Сфера, 2021Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет» Учебно-практическое пособие.-М. Сфера, 2021Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет».-М. Сфера, 2021Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати. Математика для детей 5-6 лет». Учебно-практическое пособие.- М. Сфера, 2021 |
|  | *Наглядно-дидактические пособия:* «Счет до 10»; «Счет до 20»;«Цвет»; «Форма», «Размер». |
|  | Раздаточный и демонстрационный материал к изучаемым темам. |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»******- Ознакомление с миром природы*** |
|  | Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. – В.: Учитель, 2015Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя |
|  | группа. – В.: Учитель, 2015Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – В.: Учитель, 2015Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – В.: Учитель, 2015 |
|  | Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день старшая группа. – В.: Учитель, 2016 |
|  | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая иподготовительная группа. – М.: Сфера, 2015 |
|  | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Теплюк. С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | *Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»;«Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». |
|  | *«Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»;«Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»;«Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Растения и их плоды» «Цветы»; «Ягодылесные»; «Ягоды садовые». |
|  | *«Рассказы по картинкам»: «*Весна»; «Времена года»; «Зима»;«Лето»; «Осень»; «Родная природа». |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»******- Развитие речи*** |
|  | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннегоразвития. М.: Мозаика-Синтез, 2017 |
|  | Е.В.Колесникова Развитие речи у детей 2-3 лет. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "Отзвукоподражаний к словам". - М.: Бином, 2019 |
|  | Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет*.* - В.: «Учитель»,2014 |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2014 |
|  | Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактическийматериал к занятиям. – В.: Учитель, 2014 |
|  | Колобова О. А. Приобщение дошкольников к художественнойлитературе. От 3 до 5 лет. - В.: «Учитель», 2014 |
|  | Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: Сфера,2015 |
|  | Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: Сфера, 2015Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- М.: Сфера, 2015 |
|  | *Хрестоматии*Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет – М.: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Тмилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга. – М.:АСТ, 2015 |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
|  | Агарева М.В., Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности посопровождению детей в мир культуры» (5-6л). – В: «Учитель». 2016. |
|  | Арстанова Л.Г. и др. «Планирование деятельности по сопровождениюдетей в мир культуры» (3-4г). - В: «Учитель», 2016. |
|  | Артемаскина Ю.В., Л.Г. Богославец «Совеременные педагогическиетехнологии в ДОУ». - С-П.: «Детство-Пресс», 2011. |
|  | Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народнымтворчеством. - СПб.: Детство-Пресс, 2015 |
|  | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». - М.:«Мозаика-Синтез», 2016г; |
|  | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятийс детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | И.В. Штанько «Воспитание искусством». - М., 2015г |
|  | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русскойнародной культуры. - СПб.: Детство-Пресс, 2016 |
|  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016гКомарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа (5–6 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г; |
|  | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста **«**Ладушки»,младшая группа. - С-Пб., «Композитор», 2015 |
|  | Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
|  | Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программахудожественно-эстетического развития детей 2–7 лет визобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. |
|  | *Наглядно-дидактические пособия**«Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;«Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»;«Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». |
|  | *«Расскажите детям о...»:* Э.Емельянова «Расскажите детям омузыкальных инструментах». М.: Мозаика-Синтез. |
|  | *Плакаты*: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010. Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010. Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010. |
|  | *Оборудование для театрализации*: ширмы, маски, костюмы, детали одежды для ряжения, разные виды театров;Книги для чтения детям. |
| ***Образовательная область «Физическая культура»*** |
|  | Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки.Коррекция плоскостопия. – В.: Учитель, 2014 |
|  | Бабенкова Е.А. Параничеваа Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.:Сфера, 2015 |
|  | Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Длязанятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Иванова Т.А. Йога для детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2015 |
|  | Кэрол А., Ирам С. Шкала оценки качества образования. Повышениеуровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности. - М.: Мозаика-Синтез, 2019 |
|  | Николаева Е.И, Федорук В.И, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015 |
|  | С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019 |
|  | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подгото- вительная к школе группа (6–7 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексыупражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
|  | Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стрретчинг длядошкольников. – М.: Сфера, 2016 |
|  | Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. . - СПб.:Детство-Пресс, 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детейдошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2011 |
|  | *Наглядно-дидактические пособия**«Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».*«Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».*Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |

# Информационные ресурсы для реализации всех областей

* «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи пометодике и дидактике обучения с использованием ИКТ <http://www.vio.fio.ru/>
* Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
* «Дошкольник - сайт для всей семьи» <http://doshkolnik.ru/>
* Страна мастеров <http://stranamasterov.ru/>

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье<http://doshvozrast.ru/>

* Все для детского сада <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>
* Всё о детях и семье <http://www.7ya.ru/>
* Дошкольник - сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>
* Воспитатель <http://vospitatel.com.ua/>
* Презентации, обучающие игры <http://detsadd.narod.ru/>
* Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) <http://www.maaam.ru/>
* Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" http://открытыйурок.рф/

# Печатные и электронные образовательные и информационные

**ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Адрес** |
| Аттестация педагогов городаОренбурга | orenedu.ru |
| Воспитание детей дошкольноговозраста в детском саду и семье | [http://doshvozrast.ru](http://doshvozrast.ru/) |
| Все для детского сада | <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm> |
| Все для детского сада | <http://doshvozrast.ru/> |
| Дошкольная педагогика | <http://www.detstvo-press.ru/> |
| Дошкольник - сайт для всей семьи | <http://doshkolnik.ru/> |
| Детсад (папки передвижки, плакаты) | [http://detsad-](http://detsad-/) kitty.ru/ |
| Дошкольники | <http://doshkolniky.ru/> |
| Логопед | [http://www.logoped.ru](http://www.logoped.ru/) |
| Методические материалы в помощьработникам | <http://dohcolonoc.ru/> |
| Презентации, обучающие игры | <http://detsadd.narod.ru/> |
| Сайт для воспитателей (учебные | <http://www.maaam.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| планы, программы, конспекты НОД,игры, конкурсы) |  |
| Журнал "Воспитатель ДОУ" | [http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/) |
| Журнал «Детский сад от А до Я» | <http://detsad-journal.narod.ru/> |
| Журнал «Дошкольное воспитание» | <http://dovosp.ru/> |
| Михайлова-Свирская Л.В.Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.:Просвещение, 2014Журнал «Дошкольное воспитание» Журнал «Ребёнок в детском саду»Журнал «Для самых-самых маленьких» | Печатные издания |

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

*Электронные издания*

«Справочник руководителя ДОО»

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Справочник педагога психолога. Детский сад»

«Справочник музыкального руководителя»

«Ребенок в детском саду» (первое полугодие 2020 год)

«Дошкольник»

# Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| «Экономическо е воспитание дошкольников: формированние предпосылокфинансовой грамотности»для детей 5-7 лет. | Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г.,Кириллов И.Л. Дошкольное образованиекак ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова;М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.1. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
3. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8.

С. 349–351.1. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса

в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.1. Хламова Н.А. Формирование основ

экономического воспитания дошкольников в условиях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIIМеждунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.1. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа.

Методические рекомендации. Конспектызанятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.1. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана- Граф», 2015. 48 с.
2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

Интернет-ресурсы:[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) — официальный сайт Банка России fincult.info — сайт Банка России по финансовойграмотности «Финансовая культура» Минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской ФедерацииВаши https://vashifinancy.ru/child/ — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан«Дружи с финансами», раздел детям о финансах Моифинансы.рф - журнал о повышении финансовой грамотности.Электронные ресурсы для педагогов:1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.](http://www/) festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.
2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml,](http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml)

свободный. - Загл. с экрана.1. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://worldofchildren.ru/,](http://worldofchildren.ru/) свободный. - Загл. с

экрана |
| «МоёОренбуржье» для детей 3-7 лет | 1. Наш дом Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / ред.составитель Е.С. Бабунова – Челябинск, 2007г.
2. «Мы живем в России» Л. Е Осиповой.
3. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. / Зеленова, Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: Скрипторий, 2010.

5. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка ксоциальному миру./С.А.Козлова. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками,/Л.И.Катаева. –М.: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.- 224с.1. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011г.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009г.
3. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. Н. В. Ивановой, Е. Ю. Бардиновой, А. М. Калининой.
4. Игровая деятельность в детском саду. Н. Ф. Губановой Интернет ресурсы:

Официальный сайт правительства Оренбургской области <https://orenburg-gov.ru/>Официальный Портал г.Оренбург <http://www.orenburg.ru/>Официальный сайт Администрации МО Подгородне- Покровский сельский совет Оренбургский районОренбургской области <http://xn--80adxbrbeal.xn--p1ai/> |
| Парциальная программа«Формирование культурыбезопасности у детей от 3 до 8 лет»Л.Л.Тимофеево й. | 1. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.

«Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить

безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2.1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:

«Просвещение», 2000, 2-е издание.1. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: «ТЦ Сфера», 2009.
2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим».
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО

«ТЦ Сфера», 2009, издание 21. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
2. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.:

«Книголюб», 2002.1. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
2. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
3. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
4. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
5. Соколова О.В. Правила поведения в опасных
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ситуациях - С.П., ИД «Литера», 20101. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
2. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
3. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ «Сфера», 2008
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.
5. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
6. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
7. Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту», 2005
8. Скоролуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2006
 |

**Детская художественная литература**

# Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) Русский фольклор

*Русские народные песенки, потешки*. «Ладушки, ладушки!..», «Пе- тушок, петушок…», «Большие ноги…», «Водичка, водичка…», «Баю-бай,

баю-бай…», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота…»,

«Пошел кот под мосток…».

*Русские народные сказки*. «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия.* З. Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик»,

«Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С. Маршак.

«Слон», «Тигре- нок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова.

«Баиньки».

*Проза.* Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев.

«Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский.

«Цыпленок».

# Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Русский фольклор

Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни.

*Песенки, потешки, заклички*. «Наши уточки с утра…»; «Пошел котик на Торжок…»; «Заяц Егорка…»; «Наша Маша маленька…»; «Чики, чики, кички…», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор…»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком…»; «Огуречик, огуречик…»;

«Солнышко, ведрышко…».

*Сказки*. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Бу- латова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

*Фольклор народов мира*

«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел…», «Ты, собачка, не лай…», пер. с молд. И. Токмаковой;

«Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова;

«Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия*. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла

«Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла»,

«Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мош- ковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кош- ка шар…»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет…» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец…» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка- ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Са- пгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка»,

«Путаница».

*Проза*. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше…», «Был у Пети и Миши конь…»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Би- анки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».

# Произведения поэтов и писателей разных стран

С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

# Младшая группа (3-4 года)

**Русский фольклор**

*Песенки, потешки, заклички.* «Пальчик-мальчик…», «Заинька, попляши…», «Ночь пришла…», «Сорока, сорока…», «Еду-еду к бабе, к деду…», «Тили-бом! Тили-бом!…», «Как у нашего кота…», «Сидит белка на тележке…», «Ай, качи-качи-качи»…», «Жили у бабуси…», «Чики-чики- чикалочки…», «Кисонька-мурысенька…», «Заря-заряница…», «Травка- муравка…», «На улице три курицы…», «Тень, тень, потетень…», «Курочка- рябушечка…», «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга- дуга…».

*Сказки.* «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»;

«Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

# Фольклор народов мира

*Песенки.* «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук…», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.

*Сказки.* «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благининой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни;

«Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой;

«Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия.* К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры…» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила…», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня»,

«Ласточка примчалась…» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц…» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи»,

«Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла

«Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево»,

«Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами»,

«Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская.

«Жадина»; И. Токмакова. «Медведь».

*Проза.* К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра»,

«Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги

«Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги

«Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой.

«Птица свила гнездо…»; «Таня знала буквы…»; «У Вари был чиж…»,

«Пришла весна…»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

# Произведения поэтов и писателей разных стран

*Поэзия.* Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева.

«Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

*Проза.* Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

# Произведения для заучивания наизусть

«Пальчик-мальчик…», «Как у нашего кота…», «Огуречик, огуречик…»,

«Мыши водят хоровод…», рус. Нар. Песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик»,

«Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская.

«Где мой пальчик?».

# Средний возраст (4-5 лет)

**Русский фольклор**

*Песенки, потешки, заклички.* «Наш козел…»; «Зайчишка-трусишка…»;

«Дон! Дон! Дон!..», «Гуси, вы гуси…»; «Ножки, ножки, где вы были?..»,

«Сидит, сидит зайка…», «Кот на печку пошел…», «Сегодня день целый…»,

«Барашеньки…», «Идет лисичка по мосту…», «Солнышко-ведрышко…»,

«Иди, весна, иди, красна…».

*Сказки.* «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

# Фольклор народов мира

*Песенки.* «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив- чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

*Сказки.* «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака;

«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия.* И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат…»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа

«Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка…»; Я. Аким.

«Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет…» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает…»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором…» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский.

«Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном

— дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

*Проза.* В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко.

«Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин.

«Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов.

«Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»); В. Бианки. «Подкидыш»;

Н. Сладков. «Неслух».

*Литературные сказки.* М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева.

«Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

*Басни.* Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям…», «Мальчик стерег овец…», «Хотела галка пить…».

# Произведения поэтов и писателей разных стран

*Поэзия.* В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

*Литературные сказки.* А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика,

который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

**Произведения для заучивания наизусть** «Дед хотел уху сварить…»,

«Ножки, ножки, где вы были?», рус. Нар. Песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч…» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики…»; В. Орлов. «С базара»,

«Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова.

«Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); и«Купите лук…», шотл. Нар. Песенка, пер. И. Токмаковой.

# Старший возраст (5-6 лет)

**Русский фольклор**

*Песенки.* «Как на тоненький ледок…»; «Николенька-гусачок…»; «Уж я колышки тешу…»; «Как у бабушки козел…»; «Ты мороз, мороз, мороз…»;

«По дубочку постучишь — прилетает синий чиж…»; «Ранним-рано поутру…»; «Грачи-киричи…»; «Уж ты, пташечка, ты залетная…»;

«Ласточка-ласточка…»; «Дождик, дождик, веселей…»; «Божья коровка…».

*Сказки.* «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц- хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова;

«Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

# Фольклор народов мира

*Песенки.* «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка»,

«Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

*Сказки.* «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия.* И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Цветаева. «У кроватки»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил…»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…»; А. Барто. «Веревочка».

*Проза.* В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой.

«Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б.

Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

*Литературные сказки.* Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

# Произведения поэтов и писателей разных стран

*Поэзия.* А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз.

«Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

*Литературные сказки.* Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

# Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь…», рус. Нар. Песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем.

«Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый…» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».284

# Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька…»; Э. Успенский. «Разгром».

# Дополнительная литература

*Русские народные сказки.* «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

*Зарубежные народные сказки.* «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

*Проза.* Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

*Поэзия.* Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф.

«Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал…»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер.

«Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

*Литературные сказки.* А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж.

Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

# Подготовительная группа (6-8 лет) Русский фольклор

*Песенки.* «Лиса рожью шла…»; «Чигарики-чок-чигарок…»; «Зима пришла…»; «Идет матушка-весна…»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет…».

*Календарные обрядовые песни.* «Коляда! Коляда! А бывает коляда…»;

«Коляда, коляда, ты подай пирога…»; «Как пошла коляда…»; «Как на масляной неделе…»; «Тин-тин-ка…»; «Масленица, Масленица!».

*Прибаутки.* «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван…»; «Сбил-сколотил — вот колесо».

*Небылицы.* «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята».

*Сказки и былины.* «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

# Фольклор народов мира

*Песенки.* «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты, жаворонок…», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

*Сказки.* Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе;

«Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

# Произведения поэтов и писателей России

*Поэзия.* М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин.

«Зима! Крестьянин, торжествуя…» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский.

«Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий.

«Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев.

«Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

*Проза.* А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль.

«Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

*Литературные сказки.* А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский.

«Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

# Произведения поэтов и писателей разных стран

*Поэзия.* Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир.

«Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга…», «Жил-был старичок из Винчестера…», «Жила на горе старушонка…», «Один старикашка с косою…»), пер. с англ. Г. Кружкова.Литературные сказки. Х.-К. Андерсен.

«Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

# Произведения для заучивания наизусть

Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой…»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка…»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева.

«Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

# Для чтения в лицах

К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

# Дополнительная литература

*Сказки.* «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева;

«Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

*Поэзия.* «Вот пришло и лето красное…», рус. Нар. Песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы…» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер…» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Л. Фадеева.

«Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

*Проза.* Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

*Литературные сказки.* А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

# Литература, используемая для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| «Экономическо е воспитание дошкольников: формированние предпосылокфинансовой грамотности»для детей 5-7 лет. | Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г.,Кириллов И.Л. Дошкольное образованиекак ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова;М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.1. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
3. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8.

С. 349–351.1. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса

в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.1. Хламова Н.А. Формирование основ

экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования всовременном мире: материалы VIIМеждунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.1. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа.

Методические рекомендации. Конспектызанятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.1. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана- Граф», 2015. 48 с.
2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество
 |
| «МоёОренбуржье»для детей 3-7 лет | 1. Наш дом Южный Урал. Программа воспитания иразвития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / ред.составитель Е.С. Бабунова – Челябинск, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2007г.1. «Мы живем в России» Л. Е Осиповой.
2. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. / Зеленова, Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: Скрипторий, 2010.
3. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру./С.А.Козлова. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками,/Л.И.Катаева. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.- 224с.
4. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009г.
6. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. Н. В. Ивановой, Е. Ю. Бардиновой, А. М. Калининой.
7. Игровая деятельность в детском саду. Н. Ф. Губановой Интернет ресурсы:
 |
| Парциальная программа«Формирование культурыбезопасности у детей от 3 до 8 лет»Л.Л.Тимофеево й. | 1. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.

«Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить

безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2.1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. – М.:

«Просвещение», 2000, 2-е издание.1. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: «ТЦ Сфера», 2009.
2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим».
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО

«ТЦ Сфера», 2009, издание 21. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
2. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.:

«Книголюб», 2002.1. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
2. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
3. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
4. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
2. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
3. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
4. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ «Сфера», 2008
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.
6. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
7. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
8. Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту», 2005
9. Скоролуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2006
 |