

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

протокол заседания

№ 3 от 13.03.2025 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
«Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области**

за 2024 год

Апрель, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области (далее – организация или МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 21.08.2015 г. №1501-п, лицензии на осуществление образовательной деятельности №1824-2, выданной министерством образования Оренбургской области 27.07.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления отношений между МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 138 детей, фактическая наполняемость 175. Укомплектованность детьми –127 %.

Структура МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка:

Наименование группы	Количество единиц
Группа для детей раннего возраста «Малышарики» для детей от 1,5-2 лет	1

Группа для детей раннего возраста «Витаминки» для детей от 2-3 лет	1
Младшая группа «Почемучки» для детей 3-4 лет	1
Средняя группа «Непоседы» для детей 4-5 лет	1
Старшая группа «Звездочки» для детей 5-6 лет	1
Подготовительная группа «Теремок» для детей 6-7 (8) лет	1

6 групп сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по:

- образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Характеристики Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа воспитания является частью основной образовательной программы МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка», с. Павловка.

Программа направлена на:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание

подростающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Реализуется программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и раздел приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, культурным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Наряду с обязательной частью образовательной программы коллектив дошкольной образовательной организации реализует еще и вариативную часть программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с использованием парциальных программ, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с осуществляют дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами, принятыми в августе 2024 г.:

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы хореографии» направлена на вооружение обучающихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей,

высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровней;

Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство с применением метода правополушарного рисования», художественной направленности.

возраст обучающихся: 4-7(8) лет;

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию - Аквааэробика» для детей 4-7 (8) лет, имеет физкультурно-спортивную направленность, оказывает оздоровительное воздействие на детский организм.

С 1 сентября 2024 г. в МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка продолжает свою реализацию программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка.

Программа воспитания включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка — личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Рабочая программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО.

Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО и ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в содержательный раздел, события образовательной организации ФОП ДО.

Цель содержания воспитательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, является следующая:

- при реализации парциальной программы «Моё Оренбуржье» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4-7 лет: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Оренбургского края;
- при реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
- при реализации парциальной программы «Обучение плаванию» для детей 4-7 (8) лет, имеет физкультурно-спортивную направленность, оказывает оздоровительное воздействие на детский организм.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательный процесс строится с учётом особенностей образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Так же с учетом региональных и муниципальных особенностей окружения ДОО,

что даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. К рабочей программе воспитания прилагается календарно-тематический план воспитательной работы.

Реализация тематического планирования программы воспитания осуществляется через сложившиеся традиции МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка. При реализации программы воспитания используются различные технологии: «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Утренний круг», «Вечерний круг», «Разговоры о важном» в подготовительной группе.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы все запланированные мероприятия в возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Необходимо:

- 1) продолжить реализацию ОП ДО с учетом выбора участников образовательных отношений по направлению «Моё Оренбуржье», «Безопасность», «Обучение плаванию»;
- 2) продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Основы Хореографии», «Изобразительное искусство с применением метода правополушарного рисования», «Обучение плаванию- Аквааэробика»;
- 3) продолжить работу мониторинга качества дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Субханкулова Анастасия Федоровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлен уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, в состав которого входят все работники образовательной организации, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно в соответствии с Уставом организации.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний работников:

1. О результатах деятельности и об использовании имущества МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка за 2024 год.
2. О принятии Коллективного договора на 2024-2027 год.
3. О внесении изменений в приказ от 16.09.2024г. № 414 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению Образования администрации муниципального образования Оренбургский район с 01 сентября 2019 года»

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Положение «Об оплате труда работников».

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об изменениях в оплате труда, о выполнении соглашения по охране труда и др. Коллектив МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка в рамках национального проекта «Демография» продолжают участвовать в реализации корпоративной программы «Укрепление здоровья работающих» с

Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Педагогическим советом с учетом мнения родителей (законных представителей) были приняты:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, учебные планы и календарные графики к ним.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

По инициативе родителей (законных представителей) действует Совет родителей. Совет родителей в 2024 году приняли участие в:

- административно-общественном контроле по организации питания;
- обсуждении проектов локальных нормативных актов.

Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было

учтено при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих программ.

В организации используются эффективные формы контроля:

1) Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

2) Контроль в организации начинается с руководителя, проходит через всю финансово-хозяйственную деятельность и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- реализация образовательной программы,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- соблюдение санитарных норм и требований, организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Эффективная система управления в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления эффективности управления в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка создана мотивационная среда для каждой категории участников образовательных отношений:

- осуществляется оптимальное распределение функций управления для формирования субъектной позиции каждого участника образовательных отношений в управлении образовательной организацией;
- организовано стимулирование педагогов;
- проводятся мероприятия по созданию безопасных условий, благоприятного психологического климата в коллективе.

Основными формами координации управления образовательной организации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, разработка локальных нормативных актов, коррекция программы развития.

Вывод: В МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации:

- реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений;
- управление реализуется в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе реализации Программы, воспитателями возрастных групп, осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников, в рамках педагогической диагностики. Коллективом МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка подобран инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений, стандартизированы процессы сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников, для сбора информации и ее анализа.

В 2024 году педагогическая диагностика развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Программой, дважды: итоговая диагностика 13.05.2024-20.05.2024 (подготовительная группа-25.03.2024-27.04.2024); входная диагностика 02.09.2024-11.09.2024 (группы раннего возраста январь 2025 года, после адаптации).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе образовательной деятельности, в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах. Методы, используемые в педагогической диагностике: педагогические наблюдения, организация игровой деятельности, диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы.

Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. По результатам педагогической диагностики были сформированы индивидуальные и групповые карты результативности, а также сводные отчеты по динамике показателей развития воспитанников.

Данные об индивидуальном развитии обучающихся, полученные в рамках педагогической диагностики были использованы при планировании

индивидуальной работы с воспитанниками, явились ориентирами для оптимизации образовательного процесса.

Вывод: За 2023-2024 учебный год воспитанниками раннего и дошкольного возраста материал Программы освоен в полном объеме, по результатам итоговой педагогической диагностики, проведенной в мае 2024 года, составлены индивидуальные образовательные маршруты воспитанников всех возрастных групп, намечены педагогические действия, направленные на развитие и образование каждого воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – программа); .

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию программы в процессе образовательной деятельности, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации

образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыке.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации образовательной программы используются следующие формы работы с обучающимися: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

В организации образовательной деятельности педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, физинструктор, инструктор по плаванию.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности в трех возрастных группах средней, старшей, подготовительной - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная программа, разработанная с учетом инновационного потенциала и возможностями педагогического коллектива, мнения родительской общественности и ориентирована на потребности и интересы воспитанников:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- Программа «Моё Оренбуржье», разработана самостоятельно образовательной организацией, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов в рамках регионального проекта, дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

- Парциальная программа «Обучение плаванию-Аквааэробика» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка функционирует психолого–педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для

последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2024 год в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка ППк проводились плановые заседания. На заседаниях ППк рассматривались вопросы по организации логопедических занятий, составлению индивидуального маршрута, обсуждение результатов диагностики, обсуждение статуса семей и условий жизни детей, выявление семей «группы риска», неблагополучных, заполнение социального паспорта семьи, работа по взаимодействию обменом информацией о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации с КпДН, организация контроля по профилактики правонарушений несовершеннолетними.

С целью осуществление оздоровительной работы, с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий, для систематизации оздоровительной деятельности в Образовательном учреждении, функционирует служба здоровья.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их медицинского сопровождения

Направление деятельности	Проводимые мероприятия
Повышение компетентности сотрудников	Образовательного учреждения в вопросах профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста – по плану государственного автономного учреждения здравоохранения «Оренбургская районная больница»
Осуществление деятельности по повышению защитных сил организма	1. Витаминoproфилактика (витаминизированные напитки, чай с лимоном); 2. Закаливающие мероприятия: – воздушные ванны, – спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, В период летней оздоровительной работы: – максимальное пребывание детей на свежем воздухе, – утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики на воздухе, – физкультурные и музыкальные досуги, праздники на

	воздухе, – свето - воздушные и солнечные ванны, – умывание лица и рук прохладной водой, – гигиеническое обливание ног после дневной прогулки, – сон с доступом свежего воздуха, – босохождение в сочетании с рефлекторным массажем стоп (после дневного сна в группе), 3. Бодрящая гимнастика после дневного сна.
Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний	проведение утренних фильтров; – организация обследования детей по показаниям; – организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; – санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.
Профилактика управляемых инфекций	проведение прививочной работы по плану
Организация адаптационного периода	– индивидуальный подход к воспитанникам при организации адаптационного периода; – организация гибкого режима дня.
Профилактика туберкулеза	– проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями
Профилактика энтеробиоза	– обследование детей на энтеробиоз; – проведение карантинных мероприятий; – санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
Профилактика гриппа, ОРЗ, коронавирусной инфекции COVID-19	– проведение утренних фильтров; – выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; – соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
Профилактика переутомления	Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; – оптимизация учебной нагрузки; – оптимизация физической нагрузки; – оптимизация режима двигательной активности; – контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.
Профилактика травматизма	– обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, режущих предметов; – прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; – правильность организации прогулок
Проведение комплексного медицинского обследования разными специалистами	– обследование специалистами при поступлении в детский сад; – организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами государственного автономного

	учреждения здравоохранения «Оренбургская районная больница».
--	--

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний, в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка, в 2024 году, соблюдаются санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Также сотрудниками МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья воспитанников. С сотрудниками и воспитанниками проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Данные инструктажи способствуют формированию у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной гигиены, безопасности, и безопасности окружающих.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка созданы необходимые условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом: проводятся занятия и совместная деятельности по физическому воспитанию в пределах Программы, спортивные мероприятия, физкультурные досуги; для физкультурных занятий и реализации потребности воспитанников в двигательной активности, имеется музыкальный (спортивный) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории имеется спортивная площадка, позволяющая воспитанникам осуществлять различную двигательную активность на свежем воздухе в течение дня. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляются в соответствии с программой «Здоровье», которая является частью Образовательной программы дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах, социальных акциях

☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
┌	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»
┐	Международный детский творческий конкурс «Времена года»
┌	Межрегиональный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты «Пластилиновое чудо»
┌	Международный детский творческий конкурс «В мире животных
☐	Всероссийском конкурсе: Мастерская осенних поделок.
┌	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»
┐	Всероссийский конкурс "Гордость страны"
┌	Международном творческом конкурсе "Престиж"
☐	Всероссийский творческий конкурс «Приключения на каникулах»
┌ ☐	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Моя семья-мое богатство»
┌ ┌	Международный творческий конкурс «Огородная фантазия»
┌ ┐	Международный творческий конкурс «Всемирный день защиты домашних животных»
┌ ┌	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Что такое осень?»
┌ ┌	Всероссийский конкурс детских поделок из природного материала, «Талантливые дети России»

	Всероссийский конкурс детских рисунков, «Мудрая сова»Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я познаю Мир»
	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа.

Партнерское взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает:

- взаимопомощь,
- взаимоуважение и взаимодоверие,
- знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в ДОО,
- обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Взаимодействие МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с семьёй в духе партнёрства в деле воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В соответствии с годовым планом работы в ходе реализации Программы в 2024 году осуществлялись различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на основе выявленных потребностей, с целью поддержки образовательных инициатив семей. Проводились:

- родительские собрания во всех возрастных группах (в соответствии с групповым планом работы с родителями);
- участие родителей в анкетировании, в рамках внутренней оценки качества образования;
- проведение родительского контроля по питанию ежеквартально;
- привлечение родителей к совместным образовательным проектам;
- проведение подгрупповых и индивидуальных бесед о закаливании и оздоровлении детей в период летней оздоровительной кампании;

- участие родителей воспитанников раннего возраста и родителей вновь поступивших воспитанников, в анкетировании «Давайте познакомимся», «Что Вы ждёте от работы детского сада?»;

- проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: привлечение родителей (законных представителей) к участию в акции «Засветись», «Детское кресло», размещение стендовых консультаций по правилам дорожного движения;

- повышение педагогической компетентности родителей в рамках проведения консультаций:

- «Информационная безопасность дошкольников»,

- «Зачем читать детям книги?»,

- «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»,

- «Здоровье всему голова» и др.

- проведение социальных акций с воспитанниками и родителями «Золотая осень в родном селе», «Каждой пичужке по кормушке», «Поздравление бабушек и дедушек», «Книга лучший подарок»;

- выпуск видеопоздравлений от воспитанников и педагогов возрастных групп к дню матери;

- выпуск альбомов, выставки стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества», "Наши отважные папы";

- проведение консультаций (для родителей воспитанников раннего возраста) «Значение игры в развитии детей 1,5-3 летнего возраста», «Кризис трех лет», «Формируем культурно-гигиенические навыки малыша»;

- проведение консультаций и индивидуальных бесед по запросам родителей, по вопросам развития, образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- проведение выставок работ совместного творчества «Город мастеров», «Золотые руки», «Рукотворные чудеса», «Перезвон талантов»;

- привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций необходимых для проведения музыкальных тематических праздников и вечеров развлечений (в соответствии с перспективным планом праздников и вечеров развлечений).

- проведение утренников совместно с родителями (Новый год, 23 февраля, 8 марта);

- привлечение родителей к конкурсному движению;

- проведение совместного мероприятия с родителями «Папа, мама и я – дружная семья».

С целью выявления интересов, инициатив, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовании своих детей, педагогами используются следующие методы сбора информации: беседы (администрация, педагоги, специалисты), наблюдение, анкетирование, в том числе с использованием Google форм, заполнение форм «Анкета семьи». Полученные данные берутся за основу при годовом планировании взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников педагоги и администрация Образовательного учреждения организуют консультации, беседы, изготавливают наглядную информацию. Также, для удобства и эффективности взаимодействия участников образовательных отношений, у каждой возрастной группы создано свое социальное сообщество родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в российской социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере Сферум. В группах представлена разнообразная информация, необходимая для реализации Программы: учебно-познавательные и развивающие материалы, объявления о мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, различные обсуждения.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Основной формой организации педагогического процесса является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной деятельности, в том числе через участие в конкурсах.

Образовательный процесс в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка основан на сотрудничестве и взаимном уважении участников образовательных отношений.

Администрация и педагоги информируют родителей (законных представителей) воспитанников о содержании образовательной программы дошкольного образования, об успехах в развитии воспитанников, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, осуществляют консультативную педагогическую помощь и

поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития дошкольников охраны и укрепления их здоровья.

Необходимо:

- продолжить реализацию ОП ДО с учетом выбора участников образовательных отношений по направлению «Моё Оренбуржье», «Безопасность», «Обучение плаванию»;

- продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Основы Хореографии», «Обучение плаванию - Акваэробика», «Изобразительное искусство с применением метода правополушарного рисования»;

- обновить методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (Дары Фрёбеля, цифровая лаборатория, ТРИЗ-технологии) в соответствии с ФОП ДО;

- продолжить использование технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;

- продолжить проведение мониторинга качества дошкольного образования;

- провести косметический ремонт зданий. На территории организовать «Тропу здоровья».

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка составило 35 человека, они приступили к обучению по программам начального общего образования в средние общеобразовательные школы Оренбургского района (в с. Подгородняя Покровка – 4 ребенка, в п. Ленина -1, в лицей им. Нарывского с. Павловка – 30 детей). Выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, успешных, ответственных учеников. Также выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка посещают танцевальную студию в СК «Гелиос», спортивные кружки и секции.

Вывод: Выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка, в соответствии с достигнутыми образовательными результатами на этапе завершения дошкольного образования, успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Необходимо продолжать практику преемственности между семьей, детским садом и школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов: 1 учитель-логопед, 1 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей. По должности младшего воспитателя работают 6 специалистов, имея соответствие квалификации занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 11,6 на 1 педагогического работника.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 воспитателей.

Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах находятся не менее двух работников, в том числе одного воспитателя. Для эффективности развития детей, в выделенных образовательных областях, в течение дня помимо воспитателя работает музыкальный руководитель, учитель-логопед, физинструктор, инструктор по плаванию.

Таблица 3. Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в 2024 г.

	штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	Укомплектованность (%)
Старший воспитатель	1	1	100
Воспитатель	12	12	100
Музыкальный руководитель	1,5	0,75	50
Инструктор по физической культуре	0,5	1	100
Инструктор по плаванию	0,5	0,5	100
Педагог-психолог	0,5	0	0
Учитель логопед	0,5	0,5	100
ИТОГО:	16,5	16	79
Учебно-вспомогательный персонал			
Младший воспитатель	8	6	75

— образовательный ценз педагогических кадров:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое образование	Без образования
2021-2022	19	11	2	6	0	0
2022-2023	13	7	0	6	0	0
2023-2024	16	10	0	6	0	0

Все педагогические работники имеют определенный уровень образования, подтверждаемый соответствующим документом, из них 62,5 % - высшее образование; 37,5 % педагогов - среднее профессиональное образование.

— уровень квалификации педагогических кадров:

Учебный год	Численность педагогических работников	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию			
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021-2022	19	6	8	0	5
2022-2023	13	7	2	0	4
2023-2024	16	7	1	1	7

Повышение квалификации педагогов организовано было через курсовую подготовку.

В 2024 году педагоги прошли подготовку по актуальным темам: «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной организации». Курсовую подготовку по теме «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» имеют 100% педагогов.

Все педагоги зарегистрированы на профессиональных Интернет-ресурсах, на которых регулярно обучаются и размещают свои наработки.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Сайт профессионального сообщества
1	Плохова Ю.Н.	https://www.maam.ru
2	Фархутдинова Ф.К.	https://www.maam.ru
3	Манникова С.В.	https://infourok.ru
4	Бишева Э.Х.	https://www.maam.ru
5	Костеркина А.В.	https://www.maam.ru

Педагоги, имеющие личный профессиональный сайт (страницу):

№	Ф. И. О. педагога	Сайт (Интернет-ресурс)
---	-------------------	------------------------

п/п		
1	Костеркина А.В.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
2	Манникова С.В.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
3	Плохова Ю.Н.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
4	Руппель М.А.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
5	Петова Н.В	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
6	Николаева А.А.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Фархутдинова Ф.К.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Сагитова С.С.	https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

60% педагогов ведут персонализированную страницу в сети Интернет.

— профессиональные достижения педагогических кадров.

Год	Количество педагогов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2022-2023г. (вебинары)	13	5	4	6
2023-2024 (конкурсы)	16	8	8	17
2023-2024г. (вебинары)	16	12	6	8

82% педагогов имеют профессиональные достижения в профессиональных конкурсах разного уровня, 85% педагогов являются участниками вебинаров в профессиональных сообществах. В сравнении с 2023 г. данный показатель в динамике роста.

Педагогический коллектив сотрудничает с МКУ «Информационно-методический центр» Управления образования администрации муниципального образования Оренбургского района - принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах:

— ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» (научные конференции, семинары);

— Ассоциация руководителей образовательных организаций (вебинары): Формирование финансовой грамотности у дошкольников, Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО, Проектирование программы воспитания с учетом особенностей образовательной организации, Организация образовательной среды для реализации содержания образования на разных этапах раннего возраста;

— Академия Бизнеса и Управления Системами (профессиональное обучение, повышение квалификации);

— Издательский дом «Воспитание дошкольника».

— Всероссийский журнал «Воспитатель: «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника».

В рамках корпоративного обучения педагогов МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка, с целью устранения профессиональных дефицитов, в

течении 2024 года педагоги принимали участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, консультациях по вопросам образования, развития, укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Старшим воспитателем были проведены консультации по содержанию и организации образовательной деятельности, в соответствии с профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

Формы представления и обобщения педагогического опыта

Форма проведения	Тематика
Консультация	– «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ФОП ДО» – Изменения в процедуре аттестации педагогических работников – «Совместная деятельность педагога и дошкольников» – «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ» – Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах Сферум и социальных сетях ВКонтакте – Организация образовательной среды ДОУ на основе моделирования образовательных ситуаций – Как оказывать недирективную помощь детям – «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Мастер-класс	– «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности».
Семинар практикум	– «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней» – «Оформление электронного Портфолио» – Организация образовательной среды, ее воздействие на результаты образовательного процесса и развитие дошкольников; – Организация цифровой образовательной среды в ДОО; – Оценка качества эффективности образовательного процесса; – Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения
Круглый стол	–«Традиции одной семьи» – Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей III Всероссийского конкурса "Гордость страны", 2024г.	Костеркина А.В.
Диплом I степени II Международного конкурса "Гордость страны"	
Диплом 2 степени «Основные принципы национальной системы проф. роста педагогических работников», Совушка «Международная проф.	Манникова С.В.

Олимпиада для работников ОО»	Бишева Э.Х.
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений «Использование инструментов Google в работе с родителями»	
Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодой воспитатель»	Петова Н.В.
Всероссийский конкурс «Портфолио педагога», победитель 1 место	
Вебинар "Инновационные техники и приемы развития креативного мышления у дошкольников" сертификат	Плохова Ю.Н.
Диплом (I место) в Международной олимпиаде "ФОР ДО дошкольного образования"	
Диплом (II место) Всероссийского конкурса талантов "Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)	Сагитова С.С.
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА «Понятие терроризма и меры антитеррористической защищённости в образовательной организации».	

В 2024 году педагоги приняли участие:

- Всероссийский образовательный портал «Завуч» Тема: «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- вебинаре «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- форума "Педагоги России: Инновации в образовании";
- семинар «Нейросети в методической работе педагога, ;
- региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»;
- в онлайн-марафон «Педагоги России»
- в вебинарах, проводимых на портале «Солнечный свет», всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций.
- в профессиональном тестировании, проводимом на портале «Солнечный свет».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в рамках работы Заурального ОПМК, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги имеют соответствующий профессиональному стандарту «Педагог» уровень образования и квалификации, систематически повышают уровень профессиональной компетентности, как в рамках освоения

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в соответствии с требованиями законодательства 1 раз в 3 года), так и в рамках корпоративного обучения и самообразования.

Педагоги понимают ценность и значимость ФОП ДО, при этом испытывают трудности в анализе образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, в планировании и корректировке образовательных задач (совместно учителем-логопедом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

Необходимо:

— Повышать профессиональный рост педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам);

— обеспечить педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

— вовлекать педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- дополнительные программы общеразвивающих направленностей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ознакомление с предметным	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и

окружением и социальным миром	социальным окружением, М.:Мозаика-Синтез, 2014
Ознакомление с миром природы	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А, Занятия по формированию элементарных математических представлений, - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
	Нищева Н.В.. Зауковая культура речи и подготовка детей к обучению грамоте, Издаельство Детсво-Пресс,2023г.
	Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование	«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
	«Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.;
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
	С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
Формирование основ безопасности	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Игровая деятельность	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», игровые наборы «Дары Фрёбеля» и др.

Средства обучения

Наименование	Оборудование,
--------------	---------------

	инвентарь
Музыкальный зал	Пианино – 1; Стульчик детский – 30; Ширма - 1 <u>Детские музыкальные инструменты:</u> Металлофон -1; Барабан – 2; Треугольник – 1; Звуковысотные колокольчики – 2; Тарелки металлические – 1; Маракасы – 4; Трещотки – 2; Ложки деревянные – 10; Гитара – 1; Маракасы из бросового материала – 5; Бубенцы – 6; Балалайки – 2; Бубен – 3; Дудочки -6; Погремушки – 5; Детская гармонь – 1, Интерактивная панель – 1 шт; <u>Маски, шапочки</u> Подсолнух -1; Ежик – 1; Мишки – 2; Зачики – 5; Лягушка – 1; Заяц – 1; Мышка – 1; Волк – 1; Лиса -1; Собака – 1; Колобок – 1; Поросенок – 1; Гусь – 1; Утенок – 1; Курица – 1; Баба Яга – 1; Кошка – 1; Воробей -1 <u>Атрибуты</u> Флажки цветные – 20; Платочки – 20; Ленточки цветные – 20; Цветы искусственные – 10; Морковки – 20; Осенние листочки – 40; Снежки – 20; Грибочки -20; Зонтики - 5
Спортивный зал	Обручи пластмассовые -20; Мячи мягкие -3; Мячи резиновые – 25; Гимнастические палки -14; Кольцеброс – 3; Флажки разноцветные -15; Маленькие мячи «Желтые, голубые, белые» - 43; Мешочки для метания – 20; Набивные мячи -2; Гантели -2; Корзины – 10; Тоннели -2; Прыгалки – 10; Конусы – 4; Сетка волейбольная – 1; Мячи баскетбольные – 3; мячи волейбольные – 3; Ключики – 2; Ленты – 4; Наборы ракеток – 1; Мат большой – 2; Обручи металлические – 10; Гимнастическая скамейка – 3; Дуги для подлезания деревянные -2; Кегли -12
Музыкально-физкультурный зал	стул полумягкий 18 шт.; стул детский – 18 шт.; пианино Casio Privia PX-135; табулет под пианино; минисистема CD; экран для проектора на штативе; проектор; тумба по теле-радио-видео аппаратуру; доска настенная магнитная; шведская стенка гимнастическая 2 шт.; игровая детская горка; качалка-мост-лесенка; скамейка гимнастическая 2 шт.; волнистая тактильная дорожка; Спорткомпл. ТОР 19; Лабиринт игровой ТОР 908; Набор для спортигр ТОР 929; Скамейка детская деревянная гимнастическая 2м; Набор "Базовый" спортивно-игровой (34 элемента). Помещение хранения музыкальных инструментов: шкаф открытый 5 секций 2 шт., стеллаж металлический сборный (разборный) – 4 шт.
Спортивная площадка	Дуги для подлезания – 4; Яма для прыжков в длину – 1; Баскетбольная корзина – 2; Разновысокие перекладины – 3; Бревно – 1; Лестницы для лазания – 4; Беговая дорожка – 1 Игровой комплекс - 1
Площадка ПДД	Дорожные знаки – 10; Самокаты – 2; Крупные машины -2

Имеется выход в Интернет, скорость трафика 5Мбит/с, функционирует электронная почта, в том числе по защищенному каналу связи. Действует официальный сайт МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка и группы в социальных сетях в Сферум.

Имеется следующее оборудование:

Наименование	наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		

Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале и физкультурно-музыкальном зале
Телевизор	4 шт.	В группах для детей 5-7 лет
Интерактивная панель	1 шт.	
Проектор с экраном	2 шт.	В музыкальном зале и физкультурно-музыкальном зале
Компьютер	2 шт.	В кабинете заведующим хозяйством В медицинском кабинете
Ноутбук	3 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете В кабинете делопроизводителя
МФУ	5 шт.	В кабинете заведующего В кабинете старшего воспитателя В кабинете заведующим хозяйством В методическом кабинете (2 шт.)
Брошуратор	1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	1 шт.	В методическом кабинете

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами с учетом календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В организации действуют:

— Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

— Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы «Современные образовательные технологии», Плохова Ю.Н.

2. Методические материалы по патриотическому воспитанию воспитанников: «Использование интерактивного музея в работе с детьми» Петова Н.В.

3. Методическая разработка мультимедийные компьютерные игры в познавательном развитии дошкольников, Сагитова С.С.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные и учебные издания включают в себя методическая литература, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение» – «Библиотечный фонд».

Электронные пособия включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение» – «Библиотечный фонд».

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2024 г. библиотечный фонд пополнился методическими изданиями по патриотическому воспитанию для реализации Программы, а также наглядными пособиями для детей дошкольного возраста.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечный фонд укомплектован не полностью, но планируется пополнять.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90%.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания единого информационного пространства. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного пространства, целью которого является интеграция информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательных отношений, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания и развития обучающихся:

1. Организация подключена к сети Интернет со скоростью 5 Мбит/сек по без лимитного тарифного плана с контентной фильтрацией для образовательной организацией;

2. Программное обеспечение для ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами;

3. С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагог, родители, дети), действует сайт МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка <https://ds-lastochka-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, где размещена информация, определённая законодательством;

4. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта (VipNet) с защитой персональных данных, информационные базы (электронная очередь, ЕГИССО);

5. С согласия родителей (законных представителей) используются мессенджеры Сферум.

6. Для организации питания обучающихся используется лицензионное автоматизированное программное обеспечение «ВИЖЕН Софт», для автоматизации управления организация – «1С: Управление ДОУ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не предусмотрен.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовывать программу дошкольного образования. При этом библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Вывод: Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми – в соответствии с ФОП ДО. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка представляет собой два здания, находящихся в оперативном управлении:

нежилое 2-этажное здание общей площадью 1345,8 кв.м, 2001 года постройки, для детей 3-7 лет, проектной мощностью 103 ребенка	нежилое здание 1-этажное здание общей площадью 789,1 кв.м, 2019 года постройки, для детей 1,5-3 лет, проектной мощностью 35 детей
В зданиях имеются следующие функциональные помещения	
— Кабинет заведующего — Методический кабинет — Спортивный зал — Плавательный бассейн — Музыкальный зал — 4 групповые — Кабинет педагога-психолога — Кабинет учителя логопеда — Прачечная — Склад для мягкого инвентаря — Пищеблок — Склад продуктов питания — Склад хозяйственного инвентаря	— Кабинет заведующего — Методический кабинет — Музыкально-спортивный зал — 2 групповые — Медицинский кабинет — Прачечная — Склад для мягкого инвентаря — Пищеблок — Склад продуктов питания — Склад хозяйственного инвентаря

Общая площадь помещений МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 399 кв.м в здании для детей 3-7 лет, 241,62 кв.м в здании для детей 1,5-3 лет. В целях безопасности имеется тревожная кнопка и автоматическая пожарная

сигнализация, видеонаблюдение по периметру и внутри здания при входе, система автоматического доступа (домофон). Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: отоплением, канализацией, системой вентиляции. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территории МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка выделены тематические зоны: игровые площадки, теневые навесы (6 шт.), спортивная площадка, зона по знакомству с ПДД, сад, цветник, хозяйственная зона с площадкой для сбора ТКО.

На этапе формирования предметно-развивающей среды в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка была организована большая многоплановая и творческая деятельность всех педагогов с привлечением активных родителей.

Ежегодно приказом руководителя утверждается перечень необходимых средств обучения, которые будут использоваться для реализации образовательной программы (п.33 ФОП ДО), проводится независимая оценка образовательной среды, планируются мероприятия по развитию материально-технической базы образовательной организации.

Анализируя развивающую предметно-развивающую среду в группах МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в 2024 году, мы убедились, что на 90% она соответствует требованиям ФОП ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мое Оренбуржье» в старшей и подготовительной группах.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечено:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.
- компьютерным оборудованием: персональные компьютеры (2 шт.), ноутбуки (3 шт.), МФУ (4 шт.), проектор (2 шт.); музыкальный центр (2 шт.), телевизор (5 шт.), цифровая лаборатория «Наураш», интерактивная панель;

— методическими пособиями и литературой, электронными учебными изданиями;

— спортивным инвентарем: мячи, обручи, скамейки, и т.п.

— музыкальными инструментами: фортепиано (2 шт.), бубен, маракасы, треугольники и т.д.

— мебелью: столы и стулья по возрастным группам, детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников), детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины» и т.д.)

Предметная среда всех помещений и территории оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Для реализации услуги присмотр и уход МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечено:

— кухонным оборудованием (электроплиты, пароконвектомат, электроовощерезка, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.);

— прачечным оборудованием (стиральная машина, пресс для глажения, сушильный барабан, утюг);

— медицинским оборудованием (кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной столешницей, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер и т.п.);

— швейным оборудованием (швейная машина);

— мягким инвентарем, посудой;

— уборочным инвентарем;

— средствами индивидуальной защиты.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, СанПиН, СП.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства:

— в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности дошкольников (в том числе музыкальном/спортивном зале) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей;

– обеспечены условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей; во всех группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых помещениях, музыкальном зале организуются выставки рисунков, поделок воспитанников (по сезонам, в соответствии с тематическим планированием);

– обеспечены условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья;

– обеспечена возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных Программой, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования восприятие произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности;

– обеспечены условия для развития игровой деятельности детей: в групповых помещениях и на территории разделение пространства позволяет организовывать различные игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, строительные; имеются необходимое оборудование, игрушки и материалы, предметы заместители в необходимом количестве; – обеспечены условия для познавательного развития детей: выделены зоны, оснащённые оборудованием и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; – обеспечены условия для художественно-эстетического развития детей: выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников;

– обеспечены условия для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

– в музыкальном зале имеется функциональная зона «Центр Театрализации», в которой воспитанники различного возраста, в зависимости от образовательных способностей и интересов, имеют возможность приобрести разнообразный опыт художественно-эстетической деятельности.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности созданы условия для:

– общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками;

– осуществления двигательной активности воспитанников;

– возможности уединения.

Пространство групп разграничено на функциональные центры активности, не имеющие жесткого зонирования, оснащённые необходимым количеством развивающего материала.

Содержание центров активности меняется согласно тематическому планированию образовательного процесса, соответствует основным образовательным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В каждом функциональном центре собраны материалы, игры, игрушки, пособия обеспечивающие основные виды детской активности, их расположение предоставляет воспитанникам возможность беспрепятственно и самостоятельно ими пользоваться.

Построение РППС, в особенности для детей старшего дошкольного возраста, учитывает гендерные различия детей и предоставляет возможность как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужества и женственности.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями СанПиН, имеется пищеблок, изолированный от других помещений, расположен на первом этаже здания, оснащенный необходимым оборудованием. Штат пищеблока укомплектован 3-мя поварами, кухонным рабочим. Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка утверждено сезонное 10-дневное меню, которое подробно представлено на официальном сайте. Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников, ежедневное меню размещается на информационных стендах в помещениях групповых раздевалок. Поставку продуктов питания в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка осуществляют поставщики по результатам торгов на закупках малого объема. В целях обеспечения контроля над организацией питания воспитанников в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка функционирует Совет по питанию, ответственными лицами, в соответствии с графиком, осуществляется ежедневный контроль за пищеблоком. Проводится ежеквартальный мониторинг питания родителями воспитанников (родительский контроль).

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное

отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Техническое состояние ДОО удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 10406 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в баскетбол.

Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории ДОО функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания № 406/1 от 22.05.2023 г., выданного Главным управлением МЧС России по Оренбургской области, предписания Министерства образования Оренбургской от 20.07.2021 г. области по ремонту эвакуационных лестниц.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью выявления степени соответствия Программы и условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации нормативным требованиям и социальным ожиданиям, оценки эффективности управления с 01.09.24 — 30.10.24 в Образовательном учреждении проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования, включая самоанализ взаимодействия педагога с воспитанниками в процессе образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

Во исполнение Приказ ГБУ РЦМСО от 08.07.2024 №01-05/75 О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году

Проведен мониторинг качества дошкольного образования:

Результаты мониторинга качества дошкольного образования

Уровень качества дошкольного образования 49 % - достаточный

Объект оценки /Критерии	№ п/п	Параметры	Соответству ет	Не соответст вует
			1	0
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные				
1.1 Качество структуры и содержания основных общеобразовательны х программ дошкольного образования	1.1.1	Соответствие ООП ДОО структуре, обозначенной в ФОП ДО	1	
	1.1.2	Отражение в целях и задачах ООП ДОО специфики и вариативности дошкольного образования,особенностей контенгента детей, приорететных направлений деятельности ДОО	1	
	1.1.3	В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и\или разработаны самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и\или культурных практиках (далее — парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы	1	
	1.1.4	Учет методических рекомендаций, отраженных в образовательных программах дошкольного образования , направленных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	1	
	1.1.5	Сформированность учебнометодического комплекса в соответствии с содержанием ОП ДО	1	
1.2 Качество структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательны х программ обучающихся с ОВЗ	1.2.1	Соответствие ООП ДОО структуре, обозначенной в ФАОП ДО	1	
	1.2.2	Отражение в АОП ДОО специфики и вариативности дошкольного образования , особенностей контингента детей, приорететных направлений деятельности ДОО	1	
	1.2.3	ССформированность учебнометодического комплекса в соответствии с содержанием АОП ДО	1	
	1.2.4	При составлении программы учитывались данные индивидуальной программы реабилитации\абилитации ребенка-инвалида, заключение и рекомендации ОПМК, индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ	1	
Итого: количество показателей - 9 максимальное количество баллов - 9				
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации				

Содержание по направлениям развития	2.1.1	Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствует п.18 ФОП ДО	1	
	2.1.2	Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей , специфике региона и ДОО	1	
	2.1.3	Содержание образовательной области «Познавательное развитие» соответствует п.19 ФОП ДО	1	
	2.1.4	Содержание образовательной области «Познавательное развитие» соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей , специфике региона и ДОО	1	
	2.1.5	Содержание образовательной области «Речевое развитие» соответствует п.20 ФОП ДО	1	
	2.1.6	Содержание образовательной области «Речевое развитие» соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей , специфике региона и ДОО	1	
	2.1.7	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответствует п.21 ФОП ДО	1	
	2.1.8	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей , специфике региона и ДОО	1	
	2.1.9	Содержание образовательной области «Физическое развитие» соответствует п.22 ФОП ДО	1	
	2.1.10	Содержание образовательной области «Физическое развитие» соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей , специфике региона и ДОО	1	
Итого: количество показателей -10 максимальное количество баллов -10				
3.Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации				
3.Кадровые условия	3.1.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100% (С учетом специалистов для реализации АОП ДО)	1	
	3.1.2	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов для реализации АОП ДО	1	
	3.1.3	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует нормативным требованиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2012 г.№544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и	1	

		дополнениями), Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования»		
	3.1.4	Педагогические работники , аттестованные на первую\высшую квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности, составляет 100%		0
	3.1.5	Все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования и в соответствии с должностными обязанностями (последние 3 года)	1	
Качество условий развивающей предметнопространственной среды	3.2.1	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует п.31, п.32 ФОП ДО	1	
	3.2.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует п.52. ФОП ДО	1	
	3.2.3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует актуальной версии «Санитарно-эпидемиологических требованиям к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1	
	3.2.4	Наличие у ДОО развивающей предметно-пространственной среды вне группового помещения (оборудованной прилегающей территории, спортивного зала, музыкального зала, бассейнов, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога)	1	
Психолого-педагогических условий	3.3.1	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность	1	
	3.3.2	Отсутствие жалоб со стороны родителей на организацию образовательного процесса ДОО	1	
	3.3.3	Отсутствие жалоб со стороны родителей и педагогических работников на взаимодействие в коллективе	1	
	3.3.4	Отсутствие пропусков детей посещения занятий в ДОО без уважительных причин		0
Итого: количество показателей - 11 максимальное количество баллов - 13				
4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации				
4.1 Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами,	4.1.1	Соответствие значения показателя результатов независимой оценки качества образования (НОКО) на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	1	
	4.1.2	Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	1	

индивидуальная поддержка развития детей в семье (внешняя оценка деятельности: результаты НОКО на сайте bus.gov)		отлично/хорошо		
	4.1.3	Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доброжелательность и вежливость работников» отлично/хорошо	1	
	4.1.4	Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» отлично/хорошо	1	
	4.1.5	Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доступность услуг для инвалидов» отлично/хорошо	1	
	4.1.6	Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	1	
	4.1.7	Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Представленность на официальном сайте дошкольной образовательной организации информации о публичном представлении отчета о самообследовании»	1	
	4.1.8	Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в 00 оптимальному (средне областному) значению»	1	
ИТОГО:				
количество показателей - 8				
максимальное количество баллов - 8				
5. Оценка обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
5.1 Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг	5.1.1	В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	1	
	5.1.2	Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников	1	
	5.1.3	Ведется мониторинг здоровья	1	
	5.1.4	Обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового)	1	

	5.1.5	В дошкольной образовательной организации организовано медицинское обслуживание	1	
	5.1.6	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	
	5.1.7	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1	
	5.1.8	Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов		0
Итого:				
количество показателей - 6 максимальное количество баллов -7				
6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией				
6.1 Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного	6.1.1	Квалификация руководителя ДОО соответствует нормативным требованиям (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организации»)	1	
	6.1.2	Наличие действующих коллегиальных органов управления дошкольной образовательной организации и отражение их деятельности на сайте ДОО	1	
	6.1.3	Представленность на официальном сайте ДОО актуальной версии отчета о самообследовании	1	
	6.1.4	Доступность администрации ДОО для решения вопросов (установленные часы приема , их отражение на сайте ДОО)	1	
	6.1.5	Представленность дошкольной образовательной организации в местном сообществе (Наличие социальных партнеров(партнерство закреплено договорами) , участие в общественно важных мероприятиях	1	
Итого:				
количество показателей - 5 Максимальное количество баллов - 5				
Итого по всем объектам оценки: Количество показателей - 49 Максимальное количество баллов -52				

Расчетным путем полученные данные по показателям соответствия соотносятся по уровням достижения качества школьного образования (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 17% - критический

18-51% - достаточный

54-100% - оптимальный

В ходе проведения внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка на основании анкетирования. Анкетирование законных представителей получателей образовательных услуг проводилось в форме онлайн-опроса на официальном сайте Образовательного учреждения, в процедуре приняли участие в опросе 57 человек, что составляет 35 % от общего числа родителей (законных представителей). Уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям составляет $\square\square\square\%$ %. Полученные проценты попадают в установленный диапазон удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг от 80% до 100%, что соответствует высокому уровню.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволила собрать необходимую информацию о состоянии образовательной деятельности, материал содержит констатацию фактов, выводы, на основе полученных данных проведен системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка. Администрацией МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка по итогам мониторинговых процедур запланированы управленческие решения на 2025, 2026 годы, направленные на повышение качества дошкольного образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	176
1.1.2	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	176
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	176
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
		%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	00
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	176
		%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	176
		%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
		%	62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
		%	62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
		%	37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
		%	37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
		%	69,2
1.8.1	Высшая	человек	7
		%	43,7
1.8.2	Первая	человек	1
		%	6,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
		%	43,7

	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4
		%	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4
		%	25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	В корпусе для детей 3-7(8) лет 205,19/ 1,47
			В корпусе для детей до 3 лет 129,86/3,9 3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие бассейна	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____ А.Ф. Субханкулова